

# ECOLE NATIONALE FORESTIÈRE D'INGÉNIEURS

=0=0=0=0=0=0=0=

## RAPPORT D'ACTIVITES 2009-2010

\*\*\*\*\*

SOMMAIRE	PAGE
PRÉAMBULE	2
MISSIONS ET CONDITIONS D'ADMISSION	4
ÉTUDIANTS ADMIS	5
ÉTUDIANTS INSCRITS	6
CONDITIONS D'ACCUEIL	12
RÉSULTATS AU TITRE DE L'ANNÉE 2009-2010	14
ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE RECHERCHE	20
RECHERCHE ET COOPERATION	18
MESURES ET RÉFORMES NOUVELLEMENT INTRODUITES	25
MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES	26
PRINCIPALES RÉALISATION EN MATIÈRE DE COOPÉRATION	26

DIRECTION DES ETUDES

Décembre 2010

# PRÉAMBULE

Le présent rapport regroupe différentes informations relatives à la rentrée académique au titre de l'année universitaire 2010-11. Il signale aussi des difficultés importantes qui s'opposent à la mise en œuvre au sein de l'établissement de la réforme pédagogique et institutionnelle prévue dans le cadre de la « Loi 01-00 » portant organisation de l'enseignement supérieur au Maroc. La recherche de solutions à ces difficultés permettra à l'établissement de s'intégrer dans le processus d'amélioration de son fonctionnement et d'être en phase avec le niveau de réforme du système de formation et de recherche au sein des différentes structures universitaires en général et celui de la formation des cadres en particulier. Les principales difficultés sont :

- Projet de réforme du décret portant réorganisation de l'ENFI prévu dans le cadre de la mise en œuvre des textes de la réforme de l'enseignement supérieur est toujours en instance en raison des difficultés d'intégration des mesures prévues par l'arrêté conjoint portant organisation de la formation militaire à l'ENFI dont notamment la participation du Directeur de formation militaire au Conseil de l'établissement et l'élection des représentants des étudiants, considérés dans l'arrêté conjoint des « élèves-officiers » régis par les dispositions des FAR en matière de discipline ;
- Projet de réforme de la formation de l'ingénieur à l'ENFI selon le système LMD et Bac+5, préparé et adopté par le Conseil de l'ENFI est aussi en instance en raison du blocage de la réforme du décret portant réorganisation de l'ENFI prévu dans le cadre de la mise en œuvre des textes de la réforme de l'enseignement supérieur ;
- Admission à l'ENFI des marocains en troisième année est réservée uniquement pour les étudiants ayant réussi la deuxième année de l'APESA de l'IAV Hassan II et de l'ENA de Meknès. L'ENFI demeure tributaire de ces deux établissements et du choix de leurs étudiants. Ce contexte ne permet pas à l'école de disposer de la possibilité de choisir des étudiants bien classés et aptes à poursuivre leurs études dans le domaine de la foresterie.

Cet handicap a privé l'ENFI de recruter le nombre d'étudiants requis dans le cadre de l'initiative 10.000 Ingénieurs au titre de l'année académique 2010-11 du fait que le nombre de candidats à partir des deux établissements a été limité.

La nécessité de créer, à l'aide d'un arrêté, des passerelles avec d'autres établissements et filières est très urgent, si non l'établissement risque de ne pas disposer de candidats pour les années à venir ou d'être obligé de recruter des étudiants moins classés et moins performants.

➤ Processus de préparation de la relève des enseignants-chercheurs partants en retraite a été initié dans le cadre des mesures prévues par le programme « Initiative 10000 ingénieurs » par l'identification de 7 profils prioritaires, mais l'obtention des postes budgétaires pour l'organisation du concours de recrutement a été suspendue pour l'année 2010 pour une éventuelle programmation en 2011.

Par ailleurs, il est à rappeler que la mise en œuvre du processus visant la préparation de la relève des enseignants-chercheurs doit être entreprise dans les meilleurs délais. En effet le premier départ en retraite est prévu en 2012. Les départs vont se poursuivre. En 2022, la quasi-totalité des enseignants sera en retraite.

La relève devra être assurée par des jeunes ingénieurs et enseignants-chercheurs ayant des profils et des projets d'avenir complémentaires. Etant donnée, que la formation d'un enseignant-chercheur nécessite plus de temps (5 ans au minimum). Le recrutement de 7 personnes prévues par le programme « Initiative 10000 ingénieurs » parait une opportunité à saisir pour préparer la relève des enseignants partants et leur permet de transmettre les acquis de la culture de formation de l'ingénieur forestier à l'ENFI.

En fin, il est à signaler que cette rentrée universitaire coïncide avec la mise en œuvre du processus visant le renouvellement des structures prévues par la réforme de l'enseignement supérieur : Conseil de l'ENFI et Commission scientifique.

\*\*\*\*\*

# **1 – MISSIONS ET CONDITIONS D'ADMISSION**

## **1.1 – Mission de l'ENFI**

L'Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs (ENFI) est un établissement de Formation de Cadres supérieurs de catégorie « A » rattaché au Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural. Elle a été créée et instituée par le décret n° 2-70-324 du 16 Joumada I 1390 (20 juillet 1970). Les mission de l'ENFI sont définis par le décret n° 2-92-152 du 26 Kaada 1413 (18 mai 1993) portant réorganisation de l'Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs, ainsi que par l'arrêté conjoint du Premier ministre et du Ministre de l'Agriculture, du Développement Rural et des Pêches maritimes n° 877-01 du 10 Rabai 1422 (02 juin 2001) portant organisation de la formation militaire à l'Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs. La formation militaire confère au lauréat le grade d'officier de réserve.

La mission principale assignée à l'ENFI est la formation de l'Ingénieur des Eaux et Forêts. L'Ecole dispense, également, des sessions de formation continue. Elle demeure habilitée à effectuer, pour le compte des Administrations et des particuliers, toutes études et recherches ayant trait à la foresterie et la gestion durable des ressources naturelles et environnementales. L'ENFI participe, également, aux programmes de recherches et de projets de développement, conduits par des organismes nationaux et internationaux.

Les activités de l'ENFI se résument comme suit :

- La formation d'Ingénieurs des Eaux et Forêts du Maroc et des pays du Maghreb, de l'Afrique au sud du Sahara et du Moyen Orient ;
- La participation, sous forme de partenariat, à la formation à d'autres diplômes (Ingénieur, DESA, DESS et Doctorat) au niveau de nombreuses institutions marocaines et étrangères, à travers la dispense de cours et de conférences et l'encadrement de mémoires et thèses ;
- L'animation et l'enrichissement de manifestations scientifiques et techniques ou culturelles dans le cadre de séminaires, congrès, colloques et ateliers, aussi bien au niveau national qu'international ;
- La contribution au développement et au progrès technologique à travers le système national de recherche, mais aussi dans le cadre de programmes initiés par la coopération bilatérale et multilatérale et ;
- La diffusion et la vulgarisation de l'information scientifique et technologique à travers la publication d'articles scientifiques, d'ouvrages, de manuels et d'actes de manifestations.

L'admission des étudiants à l'ENFI est instituée par le décret n° 2-92-152 du 26 Kaada 1413 (18 mai 1993) et notamment les articles 15, 16 et 21. L'admission en première année de l'ENFI est ouverte, par voie de sélection, aux candidats ayant réussis la deuxième année de l'APESA de l'IAV Hassan II et cette de l'ENA de Meknès. Les candidats étrangers sont proposés par leur pays via l'Agence Marocaine de Coopération Internationale. Leur admission est prononcée après étude de leur dossier par la commission pédagogique de l'ENFI. Un quota de 10 places est réservé aux étudiants étrangers.

Le nombre d'étudiants par promotion varie entre 20 et 35 au maximum, en moyenne on note un effectif de 25 étudiants. Les étudiants admis passent un test psychotechnique

d'aptitude à la formation militaire et un entretien avec la commission pédagogique portant sur le niveau et la motivation des étudiants à suivre une formation forestière.

Les étudiants admis sont tous internes à l'ENFI.

## 2 – NOMBRE D'ÉTUDIANTS INSCRITS PAR FILIÈRE ET PAR SPÉCIALITÉ

### 2.1 – Rentrée académique 2010-2011

La rentrée académique 2010-2011 s'est déroulée selon le calendrier suivant :

Niveau	Stage de formation militaire au SIB d'El Hajeb	Démarrage des cours
3 <sup>ème</sup> année	Du 16/09/2010 au 27/10/2010	01/11/2010
4 <sup>ème</sup> année	Néant	21/9/2010
5 <sup>ème</sup> année	Néant	21/9/2010
6 <sup>ème</sup> année	Du 16/09/2010 au 27/10/2010	Préparation des mémoires de fin d'études à partir du 01 novembre 2010

### 2.2 - les admissions des étudiants en 1<sup>ère</sup> année ENFI (3<sup>ème</sup> année)

#### 2.2.1 - Effectif des étudiants marocains inscrits en 1<sup>ère</sup> année ENFI (3<sup>ème</sup> année)

##### 2.2.1.1. Origine des étudiants marocains inscrits

Demandes d'admissions	(IAV Hassan II): <b>18</b> ; (ENAM) : <b>16</b>
Candidats inscrits	<b>16</b> (IAV Hassan II) et <b>00</b> (ENAM)
Total inscrit	<b>26 étudiants dont 5 étudiants redoublants et 7 étrangers</b>

L'admission à l'ENFI a été précédée cette année par la réalisation d'un entretien avec les étudiants candidats ayant porté sur leur motivation et leur aptitude à suivre une formation forestière. Tous les étudiants marocains admis (16) sont issus de l'IAV Hassan II. Seulement deux étudiants de l'ENAM se sont présentés à l'ENFI pour passer l'examen psychotechnique, mais leur admission a été refusée par la commission pédagogique en raison de leur niveau.

### 2.2.1.2 - Liste des étudiants marocains admis en 1<sup>ère</sup> année de l'ENFI

Nom et Prénom	Moyenne de la 2 <sup>ème</sup> année	Moyenne après rattrapage	Classement en 2 <sup>ème</sup> année (sur 184)
Guerbaz Fouad	13,11	13,11	009
Oularbi Younes	12,06	12,20	033
Hannani Ahlam	11,83	12,01	047
Rifai Lamyae	11,79	12,00	048
Ouallal Abdelkrim	11,53	12,03	054
Hamza Omar	11,21	11,22	065
Touami Mouna	10,93	11,34	087
Ait Atmane Nadya	10,89	11,30	089
Halloumi M'hammed	10,87	11,19	092
El Malki Meysara	10,84	11,08	093
El Katrani Hajar	10,68	11,51	102
El Bazi Hanane	10,63	10,93	105
Alibouch M'barek	10,46	11,07	115
Kadaoui Mohammed	10,46	10,78	118
Berrezzouq Outmane	10,20	10,79	130
Makhchoun Mohamed	10,09	10,54	136

### 2.2.2 - Admission des étudiants étrangers en 1<sup>ère</sup> année ENFI (3<sup>ème</sup> année)

#### 2.2.2.1 – Effectifs des candidats

Demandes d'admissions	07 (AMCI)
Candidats admis	07 (voir liste)
<b>Total inscrit</b>	<b>05 étudiants</b>

NB : Les demandes d'admission ont été formulées par l'Agence Marocaine de Coopération Internationale (AMCI)

#### 2.2.2.2 - Liste des candidats étrangers admis en 1<sup>ère</sup> année ENFI

Etudiant	Nationalité
BAGARAM Bawinabadi Maguiliwè	Togolaise
HADISSATI Madi Attoumani*	Comorienne
QODSI ABID Mohammed	Tunisienne
KONKO Yawo	Togolaise
LOKOSSOU Merry-Patricia Bignon Lyniss	Béninoise
MWIREH Victor Guyir	Ghanéenne
NIYONIZIGIYE Jean-Marie*	Burundaise

(\*) : Étudiants qui redoublent la 1<sup>ère</sup> année

## 2.3 – Nombre d'étudiants inscrits

Année	Option	Nombre	
1 <sup>ère</sup> année ENFI (3 <sup>ème</sup> année)		26 (7 étrangers) et (08filles)	
2 <sup>ème</sup> année ENFI (4 <sup>ème</sup> année)		26 (4 étrangers) et (12 filles)	
3 <sup>ème</sup> année ENFI (5 <sup>ème</sup> année)	Aménagement des Forêts	7 (1 étranger) et (4filles)	
	Economie Forestière	5 (1fille)	
	Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles	6(1 étranger) et (2 filles)	
	Géomatique des Ressources Naturelles	7 (1 fille)	
		25 (2 étrangers) et (8 filles)	
4 <sup>ème</sup> année ENFI (6 <sup>ème</sup> année)	Aménagement des Forêts	8 (1 fille et 1 étrangère)	
	Gestion des Parcs Nationaux	6 (2 filles et 2 étrangers)	
	Valorisation des Produits forestiers	8 (3 filles et 1 étranger)	
		22 (4 étrangers et 6filles)	
<b>Total d'étudiants</b>		<b>99 dont 17 étrangers (17,17%) dont 34 filles (34,34%)</b>	

**NB : 5 étudiants redoublent la première année**

**Options de spécialisation :** AF : Aménagement des Forêts, EGRN ; Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles ; GPN : Gestion des Parcs Nationaux ; GRN : Géomatiques des Ressources Naturelles ; VPF : Valorisation des Produits Forestiers.

## 2.4 - Liste des étudiants étrangers inscrits à l'ENFI à tous les niveaux de formation au titre de l'année Académique 2010-2011

Nom et Prénom	Pays	Niveau d'études	Option de spécialisation en 3 <sup>ème</sup> cycle	Bourse
		<b>3<sup>ème</sup> année (1<sup>ère</sup> année ENFI)</b>		AMCI
BAGARAM Bawinabadi Maguiliwè	Togolaise			==
HADISSATI Madi Attoumani*	Comorienne			==
QODSI ABID Mohammed	Tunisienne			==
KONKO Yawo	Togolaise			==
LOKOSSOU Merry-Patricia Bignon Lyniss	Béninoise			==
MWIREH Victor Guyir	Ghanéenne			==
NIYONIZIGIYE Jean-Marie*	Burundaise			==
		<b>4<sup>ème</sup> année (2<sup>ème</sup> année ENFI)</b>		
BEN REHAJEM Jamel	Tunisie			Personnel
MARIO Rossel François	Madagascar			==
NSABIYUMVA Jean Marie Vianney	Burundi			==
OUROU SE GUEN E Yacoubou	Bénin			==
		<b>5<sup>ème</sup> année (3<sup>ème</sup> année ENFI)</b>		
SANGARE Ibrahima 3	Guinée		Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles	AMCI
THIAM Modou	Sénégal		Aménagement des Forêts	==
		<b>6<sup>ème</sup> année (4<sup>ème</sup> année ENFI)</b>		
CHAIBOU Aminatou	Niger		Aménagement des Forêts	==
THIOYE Djibril	Sénégal		Valorisation des Produits Forestiers	==
SARR Ndeye Kany	Sénégal		Gestion des Parcs Nationaux	==
FAYE Ousseynou	Sénégal		Gestion des Parcs Nationaux	==
<b>Total</b>		<b>17 (17,17% du total des étudiants inscrits = 99)</b>		

(\*) : Etudiants redoublants

**NB : Tous les étudiants sont internes à l'ENFI**

### 3 – LISTES DES ETUDIANTS INSCRITS

#### 3.1 – Liste des étudiants de la 3<sup>ème</sup> année (1<sup>ème</sup> année ENFI) 43<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité
4301	AIT ATMANE Nadya	Féminin	Marocaine
4302	ALIBOUCH M'barek	Masculin	Marocaine
4303	BAGARAM Bawinabadi Maguiliwè	Masculin	Togolaise
4304	BAJI Abderrahim*	Masculin	Marocaine
4305	BELAICH Monsif*	Masculin	Marocaine
4306	BERREZZOUQ Outmane	Masculin	Marocaine
4307	EL BAZI Hanane	Féminin	Marocaine
4308	EL KATRANI Hajar	Féminin	Marocaine
4309	EL MALKI Meysara	Masculin	Marocaine
4310	GUERBAZ Fouad	Masculin	Marocaine
4311	HADISSATI Madi Attoumani*	Féminin	Comorienne
4312	HALLOUMI M'hammed	Masculin	Marocaine
4313	HAMZA Omar	Masculin	Marocaine
4314	HANNANI Ahlam	Féminin	Marocaine
4315	KADAOUI Mohammed	Masculin	Marocaine
4316	KONKO Yawo	Masculin	Togolaise
4317	LOKOSSOU Merry-Patricia Bignon Lyniss	Féminin	Béninoise
4318	MAKHCHOUN Mohamed	Masculin	Marocaine
4319	MWIREH Victor Guyir	Masculin	Ghanéenne
4320	NIYONIZIGIYE Jean-Marie*	Masculin	Burundaise
4321	OUALAL Abdelkarim	Masculin	Marocaine
4322	OULARBI Younes	Masculin	Marocaine
4323	QODSI ABID Mohammed	Masculin	Tunisienne
4324	RIFAI Lamyae	Féminin	Marocaine
4325	TOUAMI Mouna	Féminin	Marocaine
4326	YAKTINE Yassine*	Masculin	Marocaine

(\*) : Redoublants



### 3.2 – Liste des étudiants de la 4<sup>ème</sup> année (2<sup>ème</sup> année ENFI) 42<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité
4201	AAMOU Karim	Masculin	Marocaine
4202	AFFIF Youssef	Masculin	Marocaine
4203	AMEGRISSI Nabil	Masculin	Marocaine
4204	AYANE Nadia	Féminin	Marocaine
4205	AZIZ Souad	Féminin	Marocaine
4206	BEKKOUR Abdelmounim	Masculin	Marocaine
4207	BEN REHAJEM Jamel	Masculin	Tunisienne
4208	BOUJRAF Amal	Féminin	Marocaine
4209	DLIA Hanane	Féminin	Marocaine
4210	EL HARRAK Moussa	Masculin	Marocaine
4211	EL KARFI Hanane	Féminin	Marocaine
4212	EL KMICHA Khaoula	Féminin	Marocaine
4213	EL Mansouri Aimad	Masculin	Marocaine
4214	EZZITOUNI Badr	Masculin	Marocaine
4215	ISMAILI ALAOUI Hassana	Féminin	Marocaine
4216	KHALLADI Soukaina	Féminin	Marocaine
4217	LEMDARSAOUI El Mehdi	Masculin	Marocaine
4218	LMARDI Laila	Féminin	Marocaine
4219	MARIO Rossel François	Masculin	Malgache
4220	MAROUCH Rachid	Masculin	Marocaine
4221	MESKINE Youssef	Masculin	Marocaine
4222	NSABIYUMVA Jean Marie Vianney	Masculin	Burundaise
4223	OCHFY Afaf	Féminin	Marocaine
4224	OROU SE GUENE Yacoubou	Masculin	Béninoise
4225	SELLAL Sakina	Féminin	Marocaine
4226	TAYANE Meryem	Féminin	Marocaine

### 3.3 – Liste des étudiants de la 5<sup>ème</sup> année (3<sup>ème</sup> année ENFI) 41<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité	Option
4101	ATIFI Mohamed	Masculin	Marocaine	GRN
4102	BARA Fatima	Féminin	Marocaine	GRN
4103	BOUBEKRI Abdelghani	Masculin	Marocaine	EF
4104	BOURJA Abdelaziz	Masculin	Marocaine	GRN
4105	EL HABACHI Mohammed	Masculin	Marocaine	AF
4106	ESSAGHI Salaheddine	Masculin	Marocaine	EGRN
4107	ETTALBI Ali	Masculin	Marocaine	EF
4108	ETTAQY Abderrahim	Masculin	Marocaine	AF
4109	FADIL Sanaa	Féminin	Marocaine	AF
4110	HAMZAOUI Imane	Féminin	Marocaine	EGRN
4111	HANAFI Touria	Féminin	Marocaine	AF
4112	JABBAR Taher	Masculin	Marocaine	GRN
4113	JALAL Ahmed Naoufal	Masculin	Marocaine	EF
4114	MHARHAR Safae	Féminin	Marocaine	AF
4115	MJAHAD Abdelkrim	Masculin	Marocaine	EF
4116	MOUSSAOUI Ghizlane	Féminin	Marocaine	EF
4117	NACIRI Youness	Masculin	Marocaine	EGRN
4118	NAOUI Ahmed	Masculin	Marocaine	GRN
4119	NFAOUI Mohammed	Masculin	Marocaine	GRN
4120	OUGHILASS Loubna	Féminin	Marocaine	AF
4121	OUSMANA El Mustafa	Masculin	Marocaine	EGRN
4122	RAHOUI Hassan	Masculin	Marocaine	GRN
4123	SALOHI Sara	Féminin	Marocaine	EGRN
4124	SANGARE Ibrahima 3	Masculin	Guinéenne	EGRN
4125	THIAM Modou	Masculin	Sénégalaise	AF

Option : AF : Aménagement des forêts ; EF : Economie forestière ; EGRN : Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles ; GRN : Géomatique des ressources naturelles.

### 3.4 – Liste des étudiants de la 6<sup>ème</sup> année (4<sup>ème</sup> année ENFI) 40<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité	Option
4001	AMAR Ihssane	Féminin	Marocaine	VPF
4002	AZEMRI Mourad	Masculin	Marocaine	AF
4003	BENACER El Mehdi	Masculin	Marocaine	GPN
4004	BERKHLI Mohamed Amine	Masculin	Marocaine	VPF
4005	CHAIBOU Aminatou	Féminin	Nigérienne	AF
4006	CHARIF Siham	Féminin	Marocaine	VPF
4007	DAHOUSS Said	Masculin	Marocaine	VPF
4008	DERDOURI Naima	Féminin	Marocaine	GPN
4009	EL GAIDI Mustapha	Masculin	Marocaine	GPN
4010	EL KHADIR Imad	Masculin	Marocaine	GPN
4011	EL MAIZI Yassine	Masculin	Marocaine	AF
4012	EL MDERSSA Mohamed	Masculin	Marocaine	AF
4013	FAYE Ousseynou	Masculin	Sénégalaise	GPN
4014	GHANAM Meriem	Féminin	Marocaine	VPF
4015	IKRAOUN Hicham	Masculin	Marocaine	AF
4016	OUROUS Omar	Masculin	Marocaine	AF
4017	RHANEMI Zakaria	Masculin	Marocaine	AF
4018	RMILAT Abdelfettah	Masculin	Marocaine	VPF
4019	SABBAHI Monsif	Masculin	Marocaine	VPF
4020	SADKI Mohcine	Masculin	Marocaine	AF
4021	SARR Ndeye Kany	Féminin	Sénégalaise	GPN
4022	THIOYE Djibril	Masculin	Sénégalaise	VPF

**Option** : AF : Aménagement des forêts ; GPN : Gestion des Parcs Nationaux ; VPF : Valorisation des Produits Forestiers.

## 4 – CONDITIONS D’ACCUEIL : RESSOURCES ET INFRASTRUCTURE

L’infrastructure dont dispose l’ENFI est regroupée dans le tableau suivant. L’état d’équipement des unités d’enseignement et de recherche est évalué dans les tableaux suivants :

### 4.1 - Infrastructure : Accueil

Locaux	Nombre	Capacité
Classes de cours	04	35 places
Amphi théâtre	01	120 places
Laboratoire	04	20 places
Herbier	01	
Bibliothèque	une salle	<b>Insuffisante et sous-équipée</b>
Centre de calcul	une salle	<b>Insuffisante et sous-équipée</b>
Internat	3 bâtiments	160 places
Réfectoire	2 salles	300 places
Salle de sport	1 salle	<b>sous-équipée</b>
Foyer des étudiants	<b>Sous-équipé</b>	

### 4.2 - Etat et niveau d’équipement

Unités d’enseignement et de recherche	Niveau d’équipement	Observation
Laboratoire du Sol-Eau	50%	<b>Besoin d’un technicien</b>
Laboratoire de Biodiversité	10%	<b>Besoin d’un technicien</b>
Laboratoire de technologie	50%	<b>Besoin d’un technicien</b>
Herbier	20%	
Centre de documentation	Manque du système d’exploitation, de gestion et de diffusion	- <b>Espace insuffisant</b> - <b>Matériel à réformer</b>
Centre de calcul	50% - équipement insuffisant	<b>Matériel à réformer</b>
Centre de géomatique	20% - équipement insuffisant	<b>Besoin d’une station de SIG</b>

### 4.3 – Ressources humaines

L’enseignement, la formation et la recherche sont assurés par un corps d’enseignants permanents formés au Maroc, France, USA, Canada et Belgique (tableau 1) et des vacataires universitaires, ingénieurs et administrateurs. Les enseignants vacataires permettent, d’une part, de renforcer le contact avec les réalités du terrain et, d’autre part, de nouer des liens et créer une ouverture sur l’environnement socioprofessionnel.

Cependant, il faut noter que le corps des enseignants permanents nécessite la préparation de sa relève dans les meilleurs délais. **Le premier départ en retraite (Pr. Belghazi) est prévue en 2012. Les départs vont se poursuivre à partir de 2012. En 2022, la quasi-totalité des enseignants sera en retraite (voir tableai ci-dessous).**

La relève devra être assurée par des jeunes ingénieurs et enseignants-chercheurs ayant des profils et des projets d'avenir complémentaires. Etant donné que la formation d'un enseignant-chercheur prend beaucoup de temps (10 à 15 ans).

Il est à signaler que le processus de préparation de la relève des enseignants-chercheurs partants en retraite a été initié en 2010 dans le cadre des mesures prévues par le programme « Initiative 10000 ingénieurs » par l'identification de 7 profils prioritaires, mais l'obtention des postes budgétaires pour l'organisation du concours de recrutement a été reportée pour le budget de l'année 2011.

En plus du personnel enseignant, l'ENFI dispose d'un personnel administratif et de service. Mais il est à signaler que l'effectif de ce personnel n'arrive plus à satisfaire les besoins du service de l'établissement. Les départs en retraite et les nombreuses mutations effectuées vers d'autres administrations, en raison du projet du transfert de l'établissement à Ifrane, ont fortement diminué le staff disponible. Les besoins se font sentir notamment pour le personnel de service, les chauffeurs et les techniciens.

### Etat de service du Personnel Enseignant de l'ENFI – Décembre année 2010

Enseignant chercheur	Grade	Dates		Années de service Dec. 2010	Année de départ en retraite
		Naissance	Recrutement		
BELGHAZI Bakhiyi	PES (C)	1947	01/09/1973	37 ans	2012
SESBOU Abdessadek	PES (C)	1949	13/07/1972	38 ans	2014
MOUFLIH Bojemaâ	PES (B)	1950	10/08/1977	33 ans	2015
HACHMI M'Hamed	PES (C)	1950	01/09/1973	37 ans	2015
BENDAANOU M'Hamed	PES (C)	1952	01/07/1975	35 ans	2017
MZIBRI Mohamed	P. A (B)	1957	24/12/1991	19 ans	2017
QARRO Mohamed	PES (C)	1953	01/09/1977	33 ans	2018
KHATTABI Abdellatif	PES (B)	1954	16/09/1981	29 ans	2019
BENRAHMOUNE IDRISSE Zineb	P. A (B)	1959	09/09/1987	23 ans	2019
KISSAYI Khadija	P. A (B)	1960	01/11/1991	19 ans	2020
BENJELLOUN Hassan	PES (B)	1956	01/10/1982	28 ans	2021
HLAL El Aid	PES (C)	1956	01/10/1982	28 ans	2021
EZZAHIRI Mustapha	PES (C)	1956	01/10/1982	28 ans	2021
SABIR Mohamed	PES (B)	1957	01/10/1982	28 ans	2022
ZINE EL ABIDINE Abdenbi	PES (B)	1957	01/08/1981	29 ans	2022
BOUSLIHIM Aomar	P. H (A)	1958	01/10/1982	28 ans	2023
RAMZI Hassan	P. A (B)	1963	09/08/1991	19 ans	2023
BOUDERRAH Mohamed	PES (A)	1960	07/06/1988	22 ans	2025
HANA Nabil	P. A (A)	1968	20/01/1997	13 ans	2028
MOUNIR Fouad	PES (A)	1965	01/10/1991	19 ans	2030
<b>Autres cadres chargés de l'enseignement</b>					
MACHROUH Abdelali	Ing.en Chef	1953	01/09/1977	33 ans	2013
MOUDDENE Mohammed	Ing.en Chef	1954	17/10/1980	30 ans	2014
ET-TOBI Mohamed	Ing.E.P	1965	11/05/1992	18 ans	2025
Zaher Hafida	Ing. Etat	1966	05/07/1999	11 ans	2026
<b>Enseignants-chercheurs mis à la disposition mais et qui participent à la formation à l'ENFI</b>					
BACHYRY Abdelhafid	PES (A)	1949	01/10/1992	18 ans	2014
BENABID Mohamed	P. H (A)	1961	01/08/1992	18 ans	2026

#### Personnel enseignant :

NB : Enseignants permanents (26): 20 enseignants-chercheurs ; 4 ingénieurs ; 2 enseignants-chercheurs mis à la disposition, mais qui participent à la formation.

PES : Professeur d'enseignement supérieur P.H : Professeur habilité P.A : Professeur assistant Ing EP : Ingénieur d'état principal	<b>NB : Age de retraite :</b> - PES (Professeurs de l'Enseignement Supérieur A, B et C) : 65 ans - P.A et P.H (Professeurs assistants et Professeurs Habilités) : 60 ans - Ingénieurs : 60 ans
---	---

## 5 – RÉSULTATS AU TITRE DE L'ANNÉE 2009-2010

### 5.1 - Résultats de l'année académique 2009 – 2010

Les résultats des délibérations par niveau de formation sont :

- **3<sup>ème</sup> année** : Les étudiants Baji Abderrahim, Hadissati Madi Attoumani, Belaich Monsif, Niyonizigiye Jean-Marie et Yaktine Yassine n'ayant pas obtenu la moyenne de passage en classe supérieure (12/20), même avec rattrapage, redoublent la 3<sup>ème</sup> année. Tous les autres étudiants ont été admis en 4<sup>ème</sup> année ;
- **4<sup>ème</sup> année** : Tous les étudiants ont été admis en 5<sup>ème</sup> année ;
- **5<sup>ème</sup> année** : Tous les étudiants ont été admis en 6<sup>ème</sup> année ;
- **6<sup>ème</sup> année** : Tous les étudiants ont soutenu leurs mémoires de fin d'étude avec succès et ont été déclarés « **Lauréats de la 39<sup>ème</sup> promotion** ».

Les résultats des délibérations ont été entérinés par le Conseil Intérieur de l'ENFI réuni le lundi 26 juillet 2030.

### 5.2 – Liste des lauréats (39<sup>ème</sup> Promotion) au titre de l'année 2009- 2010

N°	Nom & Prénom	Nationalité	Option	
3901	ABDOULAYE	Mahamat Oumar	Tchadienne	GRN
3902	ALAMI	Mohamed	Marocaine	AF
3903	BELHOUARI	Majdouline	Marocaine	AF
3904	DALLAHI	Youssef	Marocaine	AF
3905	DIALLO	Louis Patrick	Guinéenne	GRN
3906	EL AMRI	Haithem	Tunisienne	AF
3907	EL BEKKALI	Fayssal	Marocaine	EF
3908	EL GHOUDANI	Driss	Marocaine	EF
3909	EL HACHEMI	Hicham	Marocaine	AF
3910	KEMAVO	Anoumou	Togolaise	GRN
3911	MATAH	Manar	Marocaine	EF
3912	MOUMOUNI NOUHOU	Abdou	Nigérienne	GRN
3913	NABAHA	Anass	Marocaine	AF
3914	RAHMOUNI ALAMI	Abdelali	Marocaine	AF
3915	SARR	Modou Moustapha	Sénégalaise	GRN
3916	TABERKANT	Samir	Marocaine	EF
3917	TARMADI	Abdelilah	Marocaine	EF
3918	TCHOKPON	Kadjogbé Elvire Léopoldine	Béninoise	AF
3919	ZOUAGUI	Anis	Marocaine	GRN

**Option** : AF : Aménagement des forêts ; EF : Economie forestière ; GRN : Géomatique des ressources naturelles.

Dix lauréats marocains, des 12 ont été recrutés par le Haut Commissariat aux Eaux et Forêts et à la Lutte Contre la Désertification. CEFLCD. Les deux autres (Zouagui Anis et El Hachimi Hicham) ont été recrutés respectivement par le CNESTEN et la SFCDG.

## 6 – ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE RECHERCHE

### 6.1 - Activités d'enseignement dispensées par les enseignants de l'ENFI en coopération.

Enseignant	Institution et lieu	Discipline	Durée	
			HC	HTP
Pr. Mme BENRAHMOUNE Zineb	DESA Développement durable, UFR Chaire UNESCO-Gas Natural, FLSH, Rabat.	Botanique – Ecologie Végétale	20	8 jours
		Biodiversité (Enjeux nationaux et internationaux)	20	
Pr.a. Aomar BOUSLIHIM	Faculté Sc. Jur. Econ. Soc., Salé	Statistique mathématique	60	
	Faculté Sc. Jur. Eco. Soci. Souissi, Rabat	Microéconomie	60	
	INSEA	Economie monétaire	60	
	Ecole Mohamadia des Ingénieurs	Economie générale	60	
Pr. MOUNIR Fouad	Faculté Sc. Jur. Econ. Soc., Salé	Comptabilité		
	Université de Kénitra	Informatique	60	
Pr. HACHMI M'Hamed	IAV H II 5 <sup>ème</sup> année option Ecologie et Aménagement des ressources naturelles	Informatique	60	
		Technologie du bois	20	
		Utilisation des Produits Forestiers	20	
Pr. MOUFLIH Boujemaâ	INSEA, Rabat	Tournée du Nord		7 jours
		Econométrie (2 <sup>ème</sup> Cycle)	30	
	Licence en statistique appliquée, département de mathématique. Faculté des sciences, Un. Med V , Rabat.	Analyse de la Régression (3 <sup>ème</sup> Cycle)	20	
		Echantillonnage	30	
		Statistique	40	
Ecole Nationale d'Administration Publique - Rabat	Statistique	40		
Pr. Khattabi Abdellaif	Faculté des lettres de Rabat	Etude d'impact sur l'environnement	20	10
		Gestion du cycle du projet	20	10
		Gestion durable des ressources naturelles	20	10
	Faculté des sciences de Casablanca	Gestion intégrée des zones côtières	20	10
		Etude d'impact sur l'environnement	20	10
		Fonctions et valeurs des zones humides	20	10
Pr. SESBOU Abdessadek	IAV H II «5 <sup>ème</sup> année option Ecologie et Aménagement des ressources naturelle»	Exploitation Forestière	18	
		Tournées du Sud et du Nord		13 jours
	Ecole de Perfectionnement des cadres Kénitra	Législation forestière Cycle normal des agents d'autorité	24	8
		Législation forestière Cycle spécial des agents d'autorités	24	8
Pr. SABIR Mohamed	DESA Développement durable, UFR Chaire UNESCO-Gas Natural, FLSH, Rabat.	Hydrologie continentale	30	20
		Conservation des eaux et sols	30	24
		Agroforesterie	20	16
Mme Zaher Hafida	IAV Hassan II	Techniques de CES	30	
Mouddene Mohamed	IAV Hassan II	Institutions rurales	30	

## 6.2 - Recherche de 3<sup>ème</sup> cycle :

Thèmes réalisés au titre de l'année 2009-2010 dans le cadre des travaux de fin d'étude de la 6<sup>ème</sup> année (39<sup>ème</sup> promotion)

Thèmes	Nom et Prénom de l'étudiant	Encadrant Principal	Encadrants Associés
<b>Option : Aménagement des Forêts</b>			
Evaluation sylvicole et dendrométrique des travaux de dépressage du chêne vert dans le Moyen Atlas Central (projet CRDI)	Alami Mohamed	Pr. Blelghazi Bakhiyi	Pr. Ezzahiri Mustapha
La gestion antérieure de la subéraie de la Mâamora (Projet UCL)	Belhaouari Maldouline	Pr. Ezzahiri Mustapha	Pr. Blelghazi Bakhiyi
Effet des techniques culturales sur les performances des plants et semis d'arganier ( <i>Argania spinosa</i> ) en pépinière et sur le terrain (Projet PIC)	Dallahi Youssef	Pr. Blelghazi Bakhiyi	
Contribution à l'étude des impacts des aménagements des terres sur les risques de leur dégradation dans le Rif Occidental	El Amri Haithem	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Benjelloun H., Pr. Hlal El Aid
Cartographie et caractérisation des périmètres de reboisement de chêne liège en Maâmora (Projet UCL)	El Hachemi Hicham	Pr. Blelghazi Bakhiyi	
Evaluation de la dynamique de la subéraie de la Maâmora	Nabaha Anass	Pr. Qarro Mohamed	Pr. Belghazi B.
Evaluation des potentialités des PAM dans le cadre de l'aménagement concerté des forêts du Moyen Atlas – Cas de la forêt de Dayet Aoua Sud (Projet CRDI)	Rahmouni Alami Abdelali	Pr. Zine El Abidine Abdenbi	Pr. Ezzahiri Mustapha, Pr. Bouderrah M.
Gestion intégrée des ressources naturelles dans le bassin de Tahadart (Projet Circle)	TCHOKPON K. E. Léopoldine	Pr. Khattabi Abdellatif	Pr. Ezzahiri M., Pr. Sabir M.
<b>Option : Economie Forestière</b>			
Commerce extérieur des produits forestiers : Analyse et modélisation	El Ghoudani Driss	Pr. Bouslihim Aomar	Pr. Mouflih B.
Genre, usage des ressources forestières et dépendance socio-économique des ménages au Moyen Atlas. Cas de la commune rurale de Dayet Hachlaf (Projet CRDI)	Fayssal El Bekkali	Pr. Qarro Mohamed	Pr. Hlal El Aid
Analyse socioéconomique selon le genre pour l'exploitation des ressources naturelles dans la commune rurale de Boudinar -Région de Nador (Projet GENDER)	Matah Manar	Pr. Khattabi Abdellatif	Pr. Mlal El Aid
Evaluation technico-économique du plan d'action de GIZC dans un contexte des changements climatiques (Province de Nador) (Projet ACCMA)	Taberkant Samir	Pr. Khattabi Abdellatif	Pr. Zine El Abidine A.
Etude et évaluation des composantes économique du système de production dans l'arganeraie : Cas de la zone d'Amsiten (Projet PIC)	Tarmadi Abdelilah	Pr. Bachyry Abdelhafid	Pr. Hlal El Aid



**Recherche de 3<sup>ème</sup> cycle : thèmes programmés pour l'année académique 2009—2010 (39<sup>ème</sup> promotion) (SUITE)**

<b>Thèmes</b>	<b>Nom et Prénom de l'étudiant</b>	<b>Encadrant Principal</b>	<b>Encadrants Associés</b>
<b>Option : Géomatique des ressources naturelles</b>			
Conception d'un système de visualisation des incendies à partir d'une base de données interactives (Projet Fire-Paradox)	Abdoulaye Mahamat Oumar	Pr. Sesbou Abdessadek	Pr. Hachmi M'Hamed, Machrouh Abdelali
Conception et cartographie des mesures d'adaptation pour la gestion des ressources naturelles des communes rurales de Boudinar et de Beni Chiker - Région de Nador (Projet ACCMA)	Diallo Louis Patrick	Pr. Zine El Abidine Abdenbi	Pr. Benaim H, Pr. Belghazi B. , Pr. Khattabi A., Ezzine Hicham (CRTS)
Conception et cartographie des mesures d'adaptation pour le littoral de la lagune de Nador et embouchure de la Moulouya (Projet ACCMA)	Kemavo Anoumou	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Ezzahiri, Pr. Benaim, Pr. Khattabi, Ezzine Hicham (CRTS)
Cartographie des types de combustibles dans le Rif (Projet Fire-Paradox)	Moumouni Nouhou Abdou	Pr. Hachmi Mhamed	Machrouh Abdelali
Evaluation géospatial de la susceptibilité au dépérissement : cas du Moyen Atlas	Sarr Modou Moustapha	Pr. Ezzahiri Mustapha	Pr. Bleghazi B., Ezzine Hicham (CRTS)
Contribution à l'élaboration d'une base de données et à la modélisation de l'érosion hydrique dans le bassin versant Moulay Bouchta (méthode isotopique et hydrologique)	Zouagui Anis	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Benjelloun H, Pr. Benmansor M. (CNESTEN)

Encadrants Principaux avec nombre d'étudiants

Pr. Bachyry A. (1)	Pr. Ezzahiri M. (2)	Pr. Bouslihim A. (1)	Pr. Qarro M. (2)	Pr. Sesbou A. (1)
Pr. Belghazi B. (3)	Pr. Hachmi M. (1)	Pr. Khattabi A. (3)	Pr. Sabir M. (3)	Pr. Zine El Abidine A. (2)

### 6.3 - Recherche de 3<sup>ème</sup> cycle : thèmes programmés pour l'année académique 2010—2011 (40<sup>ème</sup> promotion)

Thèmes	Nom et Prénom de l'étudiant	Encadrant Principal	Encadrants Associés
<b>Option : Aménagement des Forêts</b>			
Evaluation des potentialités en plantes aromatiques et médicinales dans le SIBE d'Amsiten. Etat actuel et possibilité de développement - Projet PIC	El Maizi Yassin	Pr. Zine El Abidine Abdenbi	Pr. Bouderrah Mohamed, Pr. Ezzahiri Mustapha
Analyse des facteurs de dégradation de la subéraie de la Mâamora (Canton A et B) - Projet UCL	Azemri Mourad	Pr. Qarro Mohamed	Pr. Belghazi Bakhiyi, Pr. Ezzahiri Mustapha
Contribution à l'élaboration des normes de dépessage du chêne vert dans les forêts du Moyen Atlas Centra : Cas de la forêt de Jbel Aoua sud - Projet CRDI	El Mderssa Mohamed	Pr. Belghazi Bakhiyi	Pr. Ezzahiri Mustapha
Conception et implantation de dispositifs de plants et de semis de glands de chêne liège dans quelques contons de la Mâamora : Bilan provisoire de l'expérimentation- Projet UCL	Ikraoun Hicham	Pr. Belghazi Bakhiyi	
Evaluation de la biomasse du chêne vert au niveau de Jbel Aoua Sud- Projet CRDI	Sadki Mohcine	Pr. Ezzahiri Mustapha	Pr. Belghazi Bakhiyi
Performances des plants d'arganier dans le dispositif expérimental de Tamrirt et dans quelques périmètres de reboisement dans les forêts d'Essaouira- Projet PIC	Ourous Omar	Pr. Belghazi Bakhiyi	
Rôles de la dynamique des peuplements forestiers et les différentes pratiques de lutte contre l'érosion au niveau du bassin versant d'Amsiten - Projet PIC	Chaibou Aminatou	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Ezzahiri Mustapha
Diagnostic physique, sylvicole et socioéconomique actualisés de la forêt de la Mâamora- Projet UCL	Rhanemi Zakariae	Pr. Ezzahiri Mustapha	Pr. Belghazi Bakhiyi
<b>Option : Valorisation des Produits Forestiers</b>			
Etude technique de la filière « Huile d'argan » dans la zone de Smimou – Essaouira – Projet PIC	Charif Siham	Pr. Hachmi M'Hamed	Pr. Qarro Mohamed
Qualité du liège et TCA dans les forêts de Larache	Ghanam Meriem	Pr. Hachmi M'Hamed	Pr. Sesbou Abdessadek
Qualité du liège et TCA dans les forêts de Chefchaouen	Thioye Djibril	Pr. Hachmi M'Hamed	Pr. Sesbou Abdessadek
Etude des caractéristiques morphologiques et organoleptiques des glands de la Mâamora	Sabbahi Monsif	Pr. Bachyry Abdelhafid	Pr. Sesbou Abdessadek, Pr. Zrira – IAV Hassan II
Recherche d'une nouvelle finition pour les bois de thuya et de cèdre	Rmilat Abdelfettah	Pr. Bachyry Abdelhafid	Pr. Sesbou Abdessadek, Pr. El Kortbi (CETIB)
Evaluation de l'efficacité énergétique des foyers pour la cuisson et le chauffage dans la zone de Dayet Aoua au Moyen Atlas– Projet CRDI	Dahous Said	Pr. Sesbou Abdessadek	Pr. Hachmi M'Hamed
Amélioration des techniques d'exploitation et de valorisation du romarin de l'Oriental	Berkhli Mohamed Amine	Pr. Sesbou Abdessadek	Pr. Hachmi M'Hamed , Pr. Zrira – IAV Hassan II

Thèmes	Nom et Prénom de l'étudiant	Encadrant Principal	Encadrants Associés
Contribution de la composante agroforesterie arganeraie dans le revenu des ménages. Cas de la commune rurale d'Imgrad- Projet PIC	Amar Ihssane	Pr. Hlal El Aid	Pr. Sesbou Abdessadek, Pr. Ezzahiri Mustapha, Pr. Sabir Mohamed
<b>Option : Gestion des Parcs Nationaux</b>			
Reserve de biosphère transcontinentale méditerranéenne (RBTM). Etat de la biodiversité et possibilité de valorisation (écotourisme et éducation environnementale) : Cas de la Réserve naturelle de Beni Karriche - NO - Rif	Benacer El Mehdi	Pr. Zine El Abidine Abdenbi	Pr. Bouderrah Med, Nachid Naim (CRF), Dr. Aafi Abderrahmane (CRF), Pr. Dakki Mohamed (InSc) et Mme Majida Alami (Fac sc. de Tétouan, Écologie).
Analyse des pratiques de gestion et de conservation des ressources naturelles au niveau de la réserve de biosphère de l'arganeraie : cas de trois douars de la zone d'Amsiten	Derdouri Naima	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Qarro Mohamed, Pr. Belghazi Bakhiyi
Contribution à l'estimation économique de la valeur récréative du Parc National du Souss-Massa. Cas du site Ramsar de l'embouchure de l'Oued Massa	El Gaidi Mustapha	Pr. Mouflih Boujemâa	Pr. Benjelloun Hassan, Mr. Bekay (Directeur du Parc de Souss Massa
Diagnostic et analyse des pratiques et stratégies paysannes de gestion des ressources naturelles dans la zone de SIBE Amsiten en vue de son aménagement concerté – Projet PIC	El Khadir Imad	Pr. Qarro Mohamed	Pr. Sabir Mohamed
Reserve de biosphère transcontinentale méditerranéenne (RBTM). Etat de la biodiversité et possibilité de valorisation (écotourisme et éducation environnementale) : Cas de la Réserve naturelle de Jbel Lahbib - NO - Rif	Faye Ousseynou	Pr. Zine El Abidine Abdenbi	Pr. Bouderrah M, Nachid Naim (CRF), Dr. Aafi Abderrahmane (CRF), Pr. Dakki Mohamed (InSc) et Mme Majida Alami (Fac sc. de Tétouan, Écologie).
Elaboration d'un plan de gestion du lac de Tifounassine. Parc National d'Ifrane	Sarr Ndeye Kany	Pr. Qarro Mohamed	

Encadrants avec nombre d'étudiants :

Pr. Bachyry A. (2)	Pr. Ezzahiri M. (2)	Pr. Sesbou A. (2)
Pr. Belghazi B. (3)	Pr. Hachmi M. (3)	Pr. Zine El Abidine A. (3)
Pr. Hlal E. (1)	Pr. Qarro M. (3)	NB : Nombre d'étudiants de 6 <sup>ème</sup> année : 22
Pr. Mouflih B. (1)	Pr. Sabir M. (2)	

## 6.4 - Recherche doctorale, contractuelle et projet de coopération

### 6.4.1 - Liste des enseignants doctorants

Enseignants doctorants
Mme HANA Nabil
Mr. Hassan RAMZI

### 6.4.2 - Projets de recherche

Cadre	Thématique	Responsable
Coopération Maroc-française PRAD 2004 N° 04-15	Influence de la gestion des écosystèmes de montagne sur la séquestration du carbone dans les sols et l'érosion dans les sols et l'érosion dans le bassin versant de la Rheraya (Haut Atlas, Maroc)	Pr. Sabir Mohamed
Coopération Maroc-française PRAD 2004	Quantification de deux flux majeurs du cycle biogéochimique des taillis de chêne vert : incorporation minérale et retour au sol par les litières : Application à la gestion durable des peuplements du Moyen Atlas	Pr. BELGHAZI Bakhiyi (associé à l'équipe de la DREx-F- HCEFLCD)
Coopération Maroc-Belgique (Communauté française de Belgique) 2009	Appui à la régénération du chêne liège dans la subéraie de la forêt de la Mamora	Pr. Belghazi Bakhiyi
Coopération Maroc-française PRAD 2008	Sylviculture multiusage et aménagement concerté : vers un renouveau de la gestion intentionnelle des forêts du Moyen Atlas	Pr. Ezzahiri
Coopération ENFI-CE : Fire- PARADOX	Incendie des forêts dans le nord du Maroc	Pr. Sesbou

2007 : ACCMA – CRDI - Canada	Adaptation aux Changements Climatiques au MARoc (Zone côtière de Nador)	Pr. Khattabi Abdellatif
Coopération Française – HCEFLCD – Institut Scientifique	Etude sur le statut du singe magot dans les massifs forestiers de la province d’Ifrane : Ecologie et impact sur le milieu, démographie et génétique	Pr. Qarro Mohamed
PIC2007 : ENFI – UCL-AGRO-MILA (Belgique)	Conception de stratégies d’aménagement concerté en vue de combiner développement socio-économique local et conservation des écosystèmes à arganiers (Jbel Amsiten – Région Essaouira)	Pr. Sabir
CORUS : ENFI –IRD France	Séquestration du C et biodiversité dans les sols africains méditerranéens et leur vulnérabilité aux changements climatiques : cas du Maroc et de la Tunisie	Pr. Sabir
Projet FIS	Séquestration du carbone	Mme Zaher Hafida
Coopération Maroc-Tunisiens (CMPMT 2008-2010) – 08/TM 40	Evaluation de la régénération artificielle du chêne-liège dans les forêts du nor-ouest de la Tunisie et di moyen Atlas oriental au Maroc (Cas de la subérie de montagne de Bab Azhar)	Pr. M. Ezzahiri
Coopération Maroc-Tunisiens (CMPMT 2008-2010) – 08/TM 41	Etude de l’effet de divers intensités d’exploitation d’Acacia cyanophylla Lindl sur la vitalité et l’épuisement de la souche dans un but de gestion rationnelle des parcours améliorés des zones arides de la Tunisie	Pr. M. Qarro
Projet de CRDI – Coop Canadienne - 2009	Expérimentation Participative et Adaptive de Modèles de Gestion des Ressources Forestières dans la Chaine Montagneuse de l’Atlas (Algérie, Maroc, Tunisie)	Pr. Ezzahiri
Coopération Maroc-Tunisiens (CMPMT 2008-2010) – 08/TM 80	Projet de recherche dans le domaine de la prévention et de la lutte contre les feux de végétation	Pr. A. Sesbou
Projet Circle – Ministère Français d’Agriculture - 2009	Gestion intégrée de l’eau dans le contexte des changements climatiques dans le bassin de Tahaddart	Pr. Khattabi

Projet GENDER – CRDI et ICARDA - 2009	Renforcement des capacités des femmes pour la gestion et l'utilisation de l'eau en vue d'adaptation aux changements climatiques	Pr. Khattabi
Projet BBI – Coopération hollandaise - 2009	Conservation de la biodiversité par des mesures de réhabilitation des écosystèmes	Pr. Khattabi
Projet Bank Mondial - 2009	Les changements dans les écosystèmes naturels et les agrosystèmes qui sont induits par le réchauffement global	Pr. Khattabi
Projet HCEFLCD-GTZ - 2009	Actualisation du plan de lutte contre la désertification	Pr. Khattabi
Projet AGORA – Commission Européenne – FP7 - 2010	Renforcement des capacités de la recherche forestière	Pr. Mounir Fouad

### 6.5 – Encadrement (Doctorat, DESA, DESS etc.)

<b>Encadrant Principale</b>	<b>Chercheur</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Thème</b>	<b>Institution mère</b>
Pr. Khattabi Abdellatif	Chautouf Houda	Doctorat	Analyse des usages de l'eau dans le bassin de Tahadart	Faculté des Lettres de Rabat
	Daif Azdine	Doctorat	Evaluation des politiques environnementales au Maroc	
	Cherki Khalid	Doctorat	Modélisation hydrologique dans le bassin de Tahadart	Faculté des Sciences de Kénitra
	Nafia Youssef	Master	Etude de la vulnérabilité et d'adaptation au CC dans la Lagune de Nador	Faculté des Sciences de Ain Chouk - Casablanca
	Fertal Abdeljalil	Master	Etude de la vulnérabilité et d'adaptation au CC au Port de Sidi Hassain – Région de Nador	
	Elbabsiri Oussama	Master	Etude de la vulnérabilité et d'adaptation au CC au Cap de trois fourche – Région de Nador	
	Charaf Nassima	Master	Etude socioéconomique de la pêche artisanale dans la lagune de Nador	
	Azdem Driss	Master	Etude socioéconomique de la pêche artisanale dans le littoral de Nador	
Pr. Sabir Mohamed	Merzouk Lamie (en cours)	Doctorat	Etude des processus d'érosion en relation avec l'envasement du barrage Sahla (Taounate)	Faculté des Sciences et Techniques (FST), Fès
	Jakni Lamia (en cours)	Doctorat	Etude des relations entre les changements climatiques et les processus de désertification dans le Rif occidental.	Fac. Sciences, Un. Med V, Rabat
	Daif Azedine (en cours)	Doctorat	Gestion participative des ressources naturels dans le parc Sous-Massa	FLSH, Un. Med V, Rabat

Pr. Sabir Mohamed	EL OUELANI Sabri (en cours)	DESS, DESA et Master	Modélisation hydrologique du bassin versant de l'oued Tanoubert (affluent de Bouregreg)	FS, Université Ibn Toufail, Kénitra.
	Machouri L.	Doctorat	Vulnérabilité des sols à l'érosion au Maroc	Université de Mohammedia
	Chemrah B.	Doctorat	Elaboration d'une base de données spatialisée du potentiel de séquestration du carbone des sols marocains (1/50000)	Université de Mohammedia
	Diaji H.	Doctorat	Modélisation de l'érosion hydrique dans le BV de oued Malh, Chaouia	Université de Mohammedia
	Ait Lkhou	Doctorat	Diagnostic des stratégies et pratiques paysannes de gestion conservatoire des eaux et sols dans le BV d'oued Malh	Université de Mohammedia
Pr. Zine El Abidine	Bakry Mustapha (en cours)	Doctorat	Comportement écophysologique des jeunes semis d'arganier élevés sur compost	Université Laval – Québec – Canada en association avec Dr. Lamhammedi
	Aadel Taoufik	Doctorat	Suivi de l'état de santé du cèdre de l'Atlas ( <i>Cedrus atlantica</i> M.) au Moyen-Atlas par le biais de paramètres morphologiques et écophysologiques et évaluation de sa compétition avec le chêne vert, ( <i>Quercus rotundifolia</i> L.) sous conditions naturelles et sous conditions contrôlées	Université Ismailia - Meknès



## 7 – MESURES ET RÉFORMES NOUVELLEMENT INTRODUITES

Les mesures et réformes préparées à l'ENFI ont touchés les aspects suivants :

- Elaboration du projet de réforme de la formation selon le système **LMD** et **Bac+5** ;
- Préparation du projet de réforme du décret portant organisation de l'ENFI ;
- Préparation du projet du cahier des normes pédagogique pour la formation de l'ingénieur des eaux et forêt ;
- Préparation d'un nouveau règlement intérieur de l'ENFI  
Mesures prises :
- Préparation des élections pour le renouvellement du Conseil de l'ENFI et de la Commission Scientifique.

## 8 – PRINCIPALES RÉALISATIONS EN MATIÈRE DE COOPÉRATION

- Stage (3 semaines) des étudiants de l'ENGREF de Montpellier dans la région d'Essaouira (en mars 2010) ;
- Réception de nombreux visiteurs étrangers et de stagiaires ;
- Signature d'un contrat programme avec la SFCDG au sujet d'un programme de formation continue au profit des cadres de la Société Forestière de la CDG (SFCDG) ;
- Organisation de trois sessions de formation continue au profit des cadres de la Société Forestière de la CDG (SFCDG) :

Thème	Période de la formation
GPS	- 2 jours : 25 et 26 septembre 2010
Autocad niveau 1	- 2 jours : 9 et 10 octobre 2010
SIG	- 3 jours : 2, 23 et 24 octobre 2010

## 9 – MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- Plusieurs ateliers organisés dans le cadre des activités du projet ACCMA ;
- Plusieurs ateliers organisés dans le cadre des activités du projet CRDI ;
- Plusieurs ateliers organisés dans le cadre du projet PIC ;
- Atelier de démarrage du projet AGORA : Atelier avec les parties prenantes concernées les 1-2 Juin 2010 à Salé, Maroc ;
- Atelier de clôture organisé en partenariat avec AgroParisTech (ENGREF Montpellier) dans le cadre du projet PRAD 2008: Gestion intégrée des ressources naturelles au Maroc et au Maghreb : de l'aménagement concerté des forêts aux interactions entre action publique et sociétés rurales les 15 et 16 décembre 2010.

\*\*\*\*\*