

# ECOLE NATIONALE FORESTIÈRE D'INGÉNIEURS

=0=0=0=0=0=0=0=

## RAPPORT SUR LA RENTRÉE ACADÉMIQUE 2009-2010

\*\*\*\*\*

SOMMAIRE	PAGE
PRÉAMBULE	2
MISSIONS ET CONDITIONS D'ADMISSION	3
ÉTUDIANTS ADMIS	4
ÉTUDIANTS INSCRITS	5
CONDITIONS D'ACCUEIL	10
RÉSULTATS AU TITRE DE L'ANNÉE 2009-2010	12
ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE RECHERCHE	13
RECHERCHE ET COOPERATION	18
MESURES ET RÉFORMES NOUVELLEMENT INTRODUITES	22
MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES	22
PRINCIPALES RÉALISATION EN MATIÈRE DE COOPÉRATION	22

DIRECTION DES ETUDES

Décembre 2009

# PRÉAMBULE

Le présent rapport regroupe différentes informations relatives à la rentrée académique 2009-2010. Cette rentrée se singularise par :

- L'élaboration d'un projet de réforme de la formation de l'ingénieur à l'ENFI dans le cadre du système LMD et Bac+5 dont la mise en œuvre est prévue pour l'année académique 2009-2010;
- La mise en place des structures prévues par la réforme de l'enseignement supérieur : Conseil de l'ENFI et Commission scientifique ;
- L'élaboration du projet de réforme du décret portant réorganisation de l'ENFI ;
- L'opérationnalisation du Conseil de l'ENFI avec création en son sein de deux commissions permanentes et d'une commission *ad hoc* chargée de préparer un nouveau règlement intérieur de l'ENFI ;
- La mise en œuvre, par le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche Maritime, du processus de candidature au poste du Directeur de l'ENFI.

Par ailleurs, il y a lieu de saisir cette opportunité pour souligner que ces chantiers de réforme doivent inclure la mise en œuvre des processus visant la préparation de la relève des enseignants-chercheurs dans les meilleurs délais.

**Le premier départ en retraite (Pr. Belghazi) est prévu en 2012. Les départs vont se poursuivre à partir de 2012. En 2022, la quasi-totalité des enseignants sera en retraite.**

La relève devra être assurée par des jeunes ingénieurs et enseignants-chercheurs ayant des profils et des projets d'avenir complémentaires. Etant donnée, que la formation d'un enseignant-chercheur nécessite plus de temps (5 au minimum). Le recrutement de 2 à 4 personnes par an sur une période de 5 ans paraît nécessaire pour préparer la relève des enseignants partants et par ce fait pérenniser les acquis de la culture de formation de l'ingénieur forestier à l'ENFI.

\*\*\*\*\*

# 1 – MISSIONS ET CONDITIONS D'ADMISSION

## 1.1 – Mission de l'ENFI

L'Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs (ENFI) est un établissement de Formation de Cadres supérieurs de catégorie « A » rattaché au Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural. Elle a été créée et instituée par le décret n° 2-70-324 du 16 Joumada I 1390 (20 juillet 1970). Les mission de l'ENFI sont définis par le décret n° 2-92-152 du 26 Kaada 1413 (18 mai 1993) portant réorganisation de l'Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs, ainsi que par l'arrêté conjoint du Premier ministre et du Ministre de l'Agriculture, du Développement Rural et des Pêches maritimes n° 877-01 du 10 Rabai 1422 (02 juin 2001) portant organisation de la formation militaire à l'Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs. La formation militaire confère au lauréat le grade d'officier de réserve.

La mission principale assignée à l'ENFI est la formation de l'Ingénieur des Eaux et Forêts. L'Ecole dispense, également, des sessions de formation continue. Elle demeure habilitée à effectuer, pour le compte des Administrations et des particuliers, toutes études et recherches ayant trait à la foresterie et la gestion durable des ressources naturelles et environnementales. L'ENFI participe, également, aux programmes de recherches et de projets de développement, conduits par des organismes nationaux et internationaux.

Les activités de l'ENFI se résument comme suit :

- La formation d'Ingénieurs des Eaux et Forêts du Maroc et des pays du Maghreb, de l'Afrique au sud du Sahara et du Moyen Orient ;
- La participation, sous forme de partenariat, à la formation à d'autres diplômes (Ingénieur, DESA, DESS et Doctorat) au niveau de nombreuses institutions marocaines et étrangères, à travers la dispense de cours et de conférences et l'encadrement de mémoires et thèses ;
- L'animation et l'enrichissement de manifestations scientifiques et techniques ou culturelles dans le cadre de séminaires, congrès, colloques et ateliers, aussi bien au niveau national qu'international ;
- La contribution au développement et au progrès technologique à travers le système national de recherche, mais aussi dans le cadre de programmes initiés par la coopération bilatérale et multilatérale et ;
- La diffusion et la vulgarisation de l'information scientifique et technologique à travers la publication d'articles scientifiques, d'ouvrages, de manuels et d'actes de manifestations.

L'admission des étudiants à l'ENFI est instituée par le décret n° 2-92-152 du 26 Kaada 1413 (18 mai 1993) et notamment les articles 15, 16 et 21. L'admission en première année de l'ENFI est ouverte, par voie de sélection, aux candidats ayant réussis la deuxième année de l'APESA de l'IAV Hassan II et cette de l'ENA de Meknès. Les candidats étrangers sont proposés par leur pays via l'Agence Marocaine de Coopération Internationale. Leur admission est prononcée après étude de leur dossier par la commission pédagogique de l'ENFI. Un quota de 10 places est réservé aux étudiants étrangers. Le nombre d'étudiants par promotion varie entre 20 et 35 au maximum, en moyenne on note un effectif de 25 étudiants. Les étudiants admis passent un test psychotechnique d'aptitude à la formation militaire.

Les étudiants admis sont tous internes à l'ENFI.

## 2 – NOMBRE D'ÉTUDIANTS INSCRITS PAR FILIÈRE ET PAR SPÉCIALITÉ

### 2.1 – Rentrée académique 2009-2010

La rentrée académique 2008-2009 s'est déroulée selon le calendrier suivant :

Niveau	Stage de formation militaire au SIB d'El Hajeb	Démarrage des cours
3 <sup>ème</sup> année	Du 08/09/2009 au 22/10/2009	27/10/2009
4 <sup>ème</sup> année	Néant	29/9/2009
5 <sup>ème</sup> année	Néant	29/9/2009
6 <sup>ème</sup> année	Du 08/09/2009 au 22/10/2009	Préparation des mémoires de fin d'études à partir du 27 octobre 2009

### 2.2 - les admissions des étudiants en 1<sup>ère</sup> année ENFI (3<sup>ème</sup> année)

#### 2.2.1 - Effectif des étudiants marocains inscrits en 1<sup>ère</sup> année ENFI (3<sup>ème</sup> année)

##### 2.2.1.1. Origine des étudiants marocains inscrits

Demandes d'admissions	(IAV Hassan II): <b>26</b> ; (ENAM) : <b>31</b>
Candidats inscrits	<b>16</b> (IAV Hassan II) et <b>09</b> (ENAM)
Total inscrit	<b>25</b> étudiants

##### 2.2.1.2 - Liste des étudiants marocains admis en 1<sup>ère</sup> année de

##### L'ENFI

Nom et Prénom	Etablissement d'origine	Moyenne de la 2 <sup>ème</sup> année	Classement en 2 <sup>ème</sup> année
	IAV Hassan II		
KHALLADI Soukaina		13,14	18
LMARDI Laila		13,11	21
DLIA Hanane		12,95	27
MAROUCH Rachid		12,85	35
SELLAL Sakina		12,78	37
AMEGRISSI Nabil		12,65	47
EL KMICHA Khaoula		12,62	51
BOUJRAF Amal		12,59	53
TAYANE Meryem		12,45	65
ISMAILI ALAOUI Hassana		12,45	66
AFFIF Youssef		12,40	69
AYANE Nadia		12,33	71
BELAICH Monsif		12,21	77
AZIZ Souad		12,05	89
LEMDARSAOUI El Mehdi		11,90	95
EZZITOUNI Badr		11,81	105
	ENAM		
SAATACH Youssef		15,63	1
BEKKOUR Abdelmounim		13,95	15
AAMOU Karim		13,59	22
MESKINE Youssef		13,33	27
EL HARRAK Moussa		12,96	34
BAJI Abderrahim		12,53	47
EL Mansouri Imad		12,22	58
EL KARFI Hanane		12,21	59
OCHFY Afaf		11,37	80

## 2.2.2 - Admission des étudiants étrangers en 1<sup>ère</sup> année ENFI (3<sup>ème</sup> année)

### 2.2.2.1 – Effectifs des candidats

Demandes d'admissions	14 dont 13 (AMCI)
Candidats admis	14 (voir liste)
<b>Total inscrit</b>	<b>06 étudiants</b>

**NB : Les demandes d'admission ont été formulées par l'Agence Marocaine de Coopération Internationale (AMCI)**

### 2.2.2.2 - Liste des candidats étrangers admis en 1<sup>ère</sup> année ENFI

Etudiant	Nationalité
BEN REHAJEM Jamel	Tunisie
HADISSATI Madi Attoumani	Iles Comores
MARIO Rossel François	Madagascar
NIYONIZIGIYE Jean-Marie	Burundi
NSABIYUMVA Jean Marie Vianney	Burundi
OUROU SE GUENE Yacoubou	Bénin

## 2.3 – Nombre d'étudiants inscrits

Année	Option	Nombre	
1 <sup>ère</sup> année ENFI (3 <sup>ème</sup> année)		<b>31 (6 étrangers) et (13 filles)</b>	
2 <sup>ème</sup> année ENFI (4 <sup>ème</sup> année)		<b>25 (2 étrangers) et (8 filles)</b>	
3 <sup>ème</sup> année ENFI (5 <sup>ème</sup> année)	Aménagement des Forêts	<b>8 (1 étranger) et (1 fille)</b>	<b>22 (4 étrangers) et (6 filles)</b>
	Gestion des Parcs Nationaux	<b>6(2 étrangers) et (2filles)</b>	
	Valorisation des Produits Forestiers	<b>8(1 étranger) et (3 filles)</b>	
4 <sup>ème</sup> année ENFI (6 <sup>ème</sup> année)	Aménagement des Forêts	<b>8 (2 filles et 2 étrangers)</b>	<b>19 (7 étrangers) et (3filles)</b>
	Economie Forestière	<b>5 (1 fille)</b>	
	Géomatique des Ressources Naturelles	<b>6 (5 étrangers)</b>	
<b>Total d'étudiants</b>		<b>97 dont 19 étrangers (19,59%) dont 30 filles (37,97%)</b>	

**NB : 2 Redoublants (1 en 5<sup>ème</sup> année, 1 en 6<sup>ème</sup> année)**

## 2.4 - Liste des étudiants étrangers inscrits à l'ENFI à tous les niveaux de formation au titre de l'année Académique 2009-2010

Nom et Prénom	Pays	Niveau d'études	Option de 3 <sup>ème</sup> cycle	Bourse
		<b>3<sup>ème</sup> année</b>		
BEN REHALEM Jamel	Tunisie			Personnel
HADISSATI Madi Attoumani	Iles Comores			AMCI
MARIO Rossel François	Madagascar			==
NIYONIZIGIYE Jean-Marie	Burundi			==
NSABIYUMVA Jean Marie Vianney	Burundi			==
OUROU SE GUENE Yacoubou	Bénin			==
		<b>4<sup>ème</sup> année</b>		
SANGARE Ibrahima 3	Guinée			AMCI
THIAM Modou	Sénégal			==
		<b>5<sup>ème</sup> année</b>		
CHAIBOU Aminatou	Niger		Aménagement des Forêts	
DJIBRIL Tioye	Sénégal		Valorisation des Produits Forestiers	==
NDEYE KANY Sarr	Sénégal		Gestion des Parcs Nationaux	==
OUSSEYNOU Faye	Sénégal		Gestion des Parcs Nationaux	==
		<b>6<sup>ème</sup> année</b>		
ABDOULAYE Mahamat Oumar	Tchad	==	Géomatique des Ressources Naturelles	AMCI
DIALLO Louis Patrick	Guinée	==	Géomatique des Ressources Naturelles	==
EL AMRI Haithem	Tunisie	==	Aménagement des Forêts	==
KEMAVO Anoumou	Togo	==	Géomatique des Ressources Naturelles	==
MOUMOUNI NOUHOU Abdou	Niger	==	Géomatique des Ressources Naturelles	==
SARR Modou Moustapha	Sénégal	==	Géomatique des Ressources Naturelles	==
TCHOKPON Kadjogbé Elvire Léopoldine	Bénin	==	Aménagement des Forêts	==
<b>Total</b>				<b>19 (19,59% du total des étudiants inscrits)</b>

<b>Lauréats étrangers de la 38<sup>ème</sup> promotion – juillet 2009</b>				
AFOLABI Tidjani Ridiwanou Lahi	Bénin	==	Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles	AMCI
BA Moctar	Mauritanie	==	Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles	==
DABBABI Mohamed	Tunisie	==	Valorisation des Produits Forestiers	==
IDE Habibou	Niger	==	Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles	==
JARRADI Slim	Tunisie	==	Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles	==
KARAMON Arouna	Togo	==	Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles	==
NANDARE N'Guissan	Togo	==	Valorisation des Produits Forestiers	==
SAKKA Yassine	Tunisie	==	Aménagement des Forêts	==
SOGAN YENOUKOUNME Dine Fodri	Bénin	==	Valorisation des Produits Forestiers	==

**Options de spécialisation :** AF : Aménagement des Forêts, EGRN ; Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles ; GPN : Gestion des Parcs Nationaux ; GRN : Géomatiques des Ressources Naturelles; VPF : Valorisation des Produits Forestiers.

**NB : Tous les étudiants sont internes à l'ENFI**

### 3 – LISTES DES ETUDIANTS INSCRITS

#### 3.1 – Liste des étudiants de la 3<sup>ème</sup> année (1<sup>ème</sup> année ENFI) 42<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité
4201	AAMOU Karim	Masculin	Marocaine
4202	AFFIF Youssef	Masculin	Marocaine
4203	AMEGRISSI Nabil	Masculin	Marocaine
4204	AYANE Nadia	Féminin	Marocaine
4205	AZIZ Souad	Féminin	Marocaine
4206	BAJI Abderrahim	Masculin	Marocaine
4207	BEKKOUR Abdelmounim	Masculin	Marocaine
4208	BELAICH Monsif	Masculin	Marocaine
4209	BEN REHALEM Jamel	Masculin	Tunisienne
4210	BOUJRAF Amal	Féminin	Marocaine
4211	DLIA Hanane	Féminin	Marocaine
4212	EL HARRAK Moussa	Masculin	Marocaine
4213	EL KARFI Hanane	Féminin	Marocaine
4214	EL KMICHA Khaoula	Féminin	Marocaine
4215	EL Mansouri Imad	Masculin	Marocaine
4216	EZZITOUNI Badr	Masculin	Marocaine
4217	HADISSATI Madi Attoumani	Féminin	Comorienne
4218	ISMAILI ALAOUI Hassana	Féminin	Marocaine
4219	KHALLADI Soukaina	Féminin	Marocaine
4220	LEMDARSAOUI El Mehdi	Masculin	Marocaine
4221	LMARDI Laila	Féminin	Marocaine
4222	MARIO Rossel François	Masculin	Malgache
4223	MAROUCH Rachid	Masculin	Marocaine
4224	MESKINE Youssef	Masculin	Marocaine
4225	NIYONIZIGIYE Jean-Marie	Masculin	Burundaise
4226	NSABIYUMVA Jean Marie Vianney	Masculin	Burundaise
4227	OCHFY Afaf	Féminin	Marocaine
4228	OUROU SE GUENE Yacoubou	Masculin	Béninoise
4229	SELLAL Sakina	Féminin	Marocaine
4230	TAYANE Meryem	Féminin	Marocaine
4231	YAKTINE Yassine	Masculin	Marocaine

### 3.2 – Liste des étudiants de la 4<sup>ème</sup> année (2<sup>ème</sup> année ENFI) 41<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité
4101	ATIFI Mohamed	Masculin	Marocaine
4102	BARA Fatima	Féminin	Marocaine
4103	BOUBEKRI Abdelghani	Masculin	Marocaine
4104	BOURJA Abdelaziz	Masculin	Marocaine
4105	EL HABACHI Mohammed	Masculin	Marocaine
4106	ESSAGHI Salah Eddine	Masculin	Marocaine
4107	ETTALBI Ali	Masculin	Marocaine
4108	ETTAQY Abderrahim	Masculin	Marocaine
4109	FADIL Sanaâ	Féminin	Marocaine
4110	HAMZAOUI Imane	Féminin	Marocaine
4111	HANAFI Touria	Féminin	Marocaine
4112	JABBAR Taher	Masculin	Marocaine
4113	JALAL Ahmed Naoufal	Masculin	Marocaine
4114	MHARHAR Safae	Féminin	Marocaine
4115	MJAHAD Abdelkrim	Masculin	Marocaine
4116	MOUSSAOUI Ghizlane	Féminin	Marocaine
4117	NACIRI Youness	Masculin	Marocaine
4118	NAOUI Ahmed	Masculin	Marocaine
4119	NFAOUI Mohammed	Masculin	Marocaine
4120	OUGHILASS Loubna	Féminin	Marocaine
4121	OUSMANA El Mustapha	Masculin	Marocaine
4122	RAHOUI Hassan	Masculin	Marocaine
4123	SALOHI Sara	Féminin	Marocaine
4124	SANGARE Ibrahima 3	Masculin	Guinéenne
4125	THIAM Modou	Masculin	Sénégalaise



### 3.3 – Liste des étudiants de la 5<sup>ème</sup> année (3<sup>ème</sup> année ENFI) 40<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité	Option
4001	AMAR Ihssane	Féminin	Marocaine	VPF
4002	AZEMRI Mourad	Masculin	Marocaine	AF
4003	BENACER El Mehdi	Masculin	Marocaine	GPN
4004	BERKHLI Mohamed Amine	Masculin	Marocaine	VPF
4005	CHAIBOU Aminatou	Féminin	Nigérienne	AF
4006	CHARIF Siham	Féminin	Marocaine	VPF
4007	DAHOUS Said	Masculin	Marocaine	VPF
4008	DERDOURI Naima	Féminin	Marocaine	GPN
4009	EL GAIDI Mustapha	Masculin	Marocaine	GPN
4010	EL KHADIR Imad	Masculin	Marocaine	GPN
4011	EL MAIZI Yassine	Masculin	Marocaine	AF
4012	EL MDERSSA Mohamed	Masculin	Marocaine	AF
4013	FAYE Ousseynou	Masculin	Sénégalaise	GPN
4014	GHANAM Meriem	Féminin	Marocaine	VPF
4015	IKRAOUN Hicham	Masculin	Marocaine	AF
4016	OUROUS Omar	Masculin	Marocaine	AF
4017	RHANEMI Zakaria	Masculin	Marocaine	AF
4018	RMILAT Abdelfettah*	Masculin	Marocaine	VPF
4019	SABBAHI Monsif	Masculin	Marocaine	VPF
4020	SADKI Mohcine	Masculin	Marocaine	AF
4021	SARR Ndeye Kany	Féminin	Sénégalaise	GPN
4022	THIOYE Djibril	Masculin	Sénégalaise	VPF

(\*) : Redoublant en 5<sup>ème</sup> année

### 3.4 – Liste des étudiants de la 6<sup>ème</sup> année (4<sup>ème</sup> année ENFI) 39<sup>ème</sup> promotion

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité	Option
3901	ABDOULAYE Mahamat Oumar	Masculin	Tchadienne	GRN
3902	ALAMI Mohamed	Masculin	Marocaine	AF
3903	BELHOUARI Majdouline	Féminin	Marocaine	AF
3904	DALLAHI Youssef	Masculin	Marocaine	AF
3905	DIALLO Louis Patrick	Masculin	Guinéenne	GRN
3906	EL AMRI Haithem	Masculin	Tunisienne	AF
3907	EL BEKKALI Fayssal	Masculin	Marocaine	EF
3908	EL GHOUDANI Driss	Masculin	Marocaine	EF
3909	EL HACHEMI Hicham	Masculin	Marocaine	AF
3910	KEMAVO Anoumou	Masculin	Togolaise	GRN
3911	MATAH Manar	Féminin	Marocaine	EF
3912	MOUMOUNI NOUHOU Abdou	Masculin	Nigérienne	GRN
3913	NABAHA Anass*	Masculin	Marocaine	AF
3914	RAHMOUNI ALAMI Abdelali	Masculin	Marocaine	AF
3915	SARR Modou Moustapha	Masculin	Sénégalaise	GRN
3916	TABERKANT Samir	Masculin	Marocaine	EF
3917	TARMADI Abdelilah	Masculin	Marocaine	EF
3918	TCHOKPON Kadjogbé Elvire Léopoldine	Féminin	Béninoise	AF
3919	ZOUAGUI Anis	Masculin	Marocaine	GRN

**Option** : AF : Aménagement des forêts ; EF : Economie forestière ; GRN : Géomatique des ressources naturelles.

(\*) : Redoublant en 5<sup>ème</sup> année

## 4 – CONDITIONS D'ACCUEIL : RESSOURCES ET INFRASTRUCTURE

L'infrastructure dont dispose l'ENFI est regroupée dans le tableau suivant. L'état d'équipement des unités d'enseignement et de recherche est évalué dans les tableaux suivants :

### 4.1 - Infrastructure : Accueil

Locaux	Nombre	Capacité
Classes de cours	04	35 places
Amphi théâtre	01	120 places
Laboratoire	04	20 places
Herbier	01	
Bibliothèque	une salle	<b>Insuffisante et sous-équipée</b>
Centre de calcul	une salle	<b>Insuffisante et sous-équipée</b>
Internat	3 bâtiments	160 places
Réfectoire	2 salles	300 places
Salle de sport	1 salle	<b>sous-équipée</b>
Foyer des étudiants	<b>Sous-équipé</b>	

### 4.2 - Etat et niveau d'équipement

Unités d'enseignement et de recherche	Niveau d'équipement	Observation
Laboratoire du Sol-Eau	50%	<b>Besoin d'un technicien</b>
Laboratoire de Biodiversité	10%	<b>Besoin d'un technicien</b>
Laboratoire de technologie	50%	<b>Besoin d'un technicien</b>
Herbier	20%	
Centre de documentation	Manque du système d'exploitation, de gestion et de diffusion	- <b>Espace insuffisant</b> - <b>Matériel à réformer</b>
Centre de calcul	50% - équipement insuffisant	<b>Matériel à réformer</b>
Centre de géomatique	20% - équipement insuffisant	<b>Besoin d'une station de SIG</b>

### 4.3 – Ressources humaines

L'enseignement, la formation et la recherche sont assurés par un corps d'enseignants permanents formés au Maroc, France, USA, Canada et Belgique (tableau 1) et des vacataires universitaires, ingénieurs et administrateurs. Les enseignants vacataires permettent, d'une part, de renforcer le contact avec les réalités du terrain et, d'autre part, de nouer des liens et créer une ouverture sur l'environnement socioprofessionnel. Cependant, il faut noter que le corps des enseignants permanents nécessite la préparation de sa relève dans les meilleurs délais. **Le premier départ en retraite (Pr. Belghazi) est prévue en 2012. Les départs vont se poursuivre à partir de 2012. En 2022, la quasi-totalité des enseignants sera en retraite.**

La relève devra être assurée par des jeunes ingénieurs et enseignants-chercheurs ayant des profils et des projets d'avenir complémentaires. Etant donnée que la formation d'un

enseignant-chercheur prend beaucoup de temps (10 à 15 ans). Le recrutement de 2 à 4 personnes par an sur une période de 5 ans paraît nécessaire pour préparer le remplacement des enseignants partants.

En plus du personnel enseignant, l'ENFI dispose d'un personnel administratif et de service. Mais il est à signaler que l'effectif de ce personnel n'arrive plus à satisfaire les besoins du service de l'établissement. Les départs en retraite et les nombreuses mutations effectuées vers d'autres administrations, en raison du projet du transfert de l'établissement à Ifrane, ont fortement diminué le staff disponible. Les besoins se font sentir notamment pour le personnel de service, les chauffeurs et les techniciens.

## Etat de service du Personnel Enseignant de l'ENFI – Décembre année 2009

Enseignant chercheur	Grade	Dates		Années de service Déc 2009	Année de départ en retraite
		Naissance	Recrutement		
BELGHAZI Bakhiyi	PES (C)	1947	01/09/1973	36 ans	2012
SESBOU Abdessadek	PES (C)	1949	13/07/1972	37 ans	2014
MOUFLIH Bojemaâ	PES (B)	1950	10/08/1977	32 ans	2015
HACHMI M'Hamed	PES (C)	1950	01/09/1973	36 ans	2015
BENDAANOU M'Hamed	PES (C)	1952	01/07/1975	34 ans	2017
MZIBRI Mohamed	P. A (B)	1957	24/12/1991	18 ans	2017
QARRO Mohamed	PES (C)	1953	01/09/1977	32 ans	2018
KHATTABI Abdellatif	PES (B)	1954	16/09/1981	28 ans	2019
BENRAHMOUNE IDRISSI Zineb	P. A (B)	1959	09/09/1987	22 ans	2019
KISSAYI Khadija	P. A (B)	1960	01/11/1991	18 ans	2020
BENJELLOUN Hassan	PES (B)	1956	01/10/1982	27 ans	2021
HLAL El Aid	PES (C)	1956	01/10/1982	27 ans	2021
EZZAHIRI Mustapha	PES (C)	1956	01/10/1982	27 ans	2021
SABIR Mohamed	PES (B)	1957	01/10/1982	27 ans	2022
ZINE EL ABIDINE Abdenbi	PES (B)	1957	01/08/1981	28 ans	2022
BOUSLIHIM Aomar	P. H (A)	1958	01/10/1982	27 ans	2023
RAMZI Hassan	P. A (B)	1963	09/08/1991	18 ans	2023
BOUDERRAH Mohamed	PES (A)	1960	07/06/1988	21 ans	2025
HANA Nabil	P. A (A)	1968	20/01/1997	12 ans	2028
MOUNIR Fouad	PES (A)	1965	01/10/1991	18 ans	2030
<b>Autres cadres chargés de l'enseignement</b>					
MACHROUH Abdelali	Ing.en Chef	1953	01/09/1977	32 ans	2013
MOUDDENE Mohammed	Ing.en Chef	1954	17/10/1980	29 ans	2014
ET-TOBI Mohamed	Ing.E.P	1965	11/05/1992	17 ans	2025
Zaher Hafida	Ing. Etat	1966	05/07/1999	10 ans	2026
<b>Enseignants-chercheurs mis à la disposition mais et qui participent à la formation à l'ENFI</b>					
BACHYRY Abdelhafid	PES (A)	1949	01/10/1992	17 ans	2014
BENABID Mohamed	P. H (A)	1961	01/08/1992	17 ans	2026

**NB : Enseignants permanents (26): 20 enseignants-chercheurs ; 4 ingénieurs ; 2 enseignants-chercheurs mis à la disposition, mais qui participent à la formation.**

PES : Professeur d'enseignement supérieur P.H : Professeur habilité P.A : Professeur assistant Ing EP : Ingénieur d'état principal	<b>NB : Age de retraite :</b> - PES (Professeurs de l'Enseignement Supérieur A, B et C) : 65 ans - P.A et P.H (Professeurs assistants et Professeurs Habilités) : 60 ans - Ingénieurs : 60 ans
---	---

## 5 – RÉSULTATS AU TITRE DE L'ANNÉE 2008-2009

### 5.1 - Résultats de l'année académique 2008 – 2009

Les résultats des délibérations par niveau de formation sont :

- 3<sup>ème</sup> année : Tous les étudiants sont admis en 4<sup>ème</sup> année ;
- 4<sup>ème</sup> année : L'étudiant EL FAHIM Atmane n'ayant pas obtenu la moyenne de passage en classe supérieure (12/20) et ayant redoublé la 3<sup>ème</sup> année est exclu définitivement. Les autres étudiants sont admis en 5<sup>ème</sup> année ;
- 5<sup>ème</sup> année : L'étudiant RMILAT Abdelfettah, n'ayant pas obtenu la moyenne de passage en classe supérieure (12/20), redouble la 5<sup>ème</sup> année. Les autres étudiants sont admis en 6<sup>ème</sup> année ;
- 6<sup>ème</sup> année : L'étudiant NABAHA Anass, n'ayant pas soutenu son mémoire de fin d'étude, est ajourné jusqu'au dernier trimestre de 2009. Dépassé la fin de décembre 2009, il redouble la 6<sup>ème</sup> année. Tous les autres étudiants ont soutenu leurs mémoires de fin d'étude avec succès et sont déclarés « Lauréats de la 38<sup>ème</sup> promotion ». Cet étudiant a choisi de redoubler la 6<sup>ème</sup> année.

Les résultats des délibérations ont été entérinés par le Conseil Intérieur réuni le samedi 25 juillet 2009.

### 5.2 – Liste des lauréats (38<sup>ème</sup> Promotion) au titre de l'année 2008- 2009

N°	Nom et Prénom	Sexe	Nationalité	Option
38 01	AAOUINE Mouna	Féminin	Marocaine	GPN
38 02	ANNOURI Laïla	Féminin	Marocaine	VPF
38 03	AOUSSAR Hasnae	Féminin	Marocaine	GPN
38 04	BA MOCTAR	Masculin	Mauritanienne	EGRN
38 05	BAGHDADI Mohamed	Masculin	Marocaine	AF
38 06	BOUZIANI Youness	Masculin	Marocaine	AF
38 07	DABBABI Mohamed	Masculin	Tunisienne	VPF
38 08	EL HARRAK Abderrahim	Masculin	Marocaine	AF
38 09	EL HENDOUIZ Nesrine	Féminin	Marocaine	VPF
38 10	EL MATOUAT Said	Masculin	Marocaine	GPN
38 11	IDE Habibou	Masculin	Nigérienne	EGRN
38 12	JARRADI Slim	Masculin	Tunisienne	EGRN
38 13	KAMIL Abdelouahad	Masculin	Marocaine	GPN
38 14	KARAMON Arouna	Masculin	Togolaise	EGRN
38 15	LAABOU Kamal	Masculin	Marocaine	AF
38 16	LOUDIYI Mohammed	Masculin	Marocaine	GPN
38 17	M'HARZI ALAOUI Hicham	Masculin	Marocaine	AF
38 18	NANDARE N'Guissan	Masculin	Togolaise	VPF
38 19	SAKKA Yassine	Masculin	Tunisienne	AF
38 20	SALLAK Bouchaib	Masculin	Marocaine	AF
38 21	SAOU Chakib	Masculin	Marocaine	VPF
38 22	SGHIR Ahlame	Féminin	Marocaine	GPN
38 23	SOGAN Yénoukounmé Dine Rodrigue	Masculin	Bénoïse	VPF
38 24	TIDJANI Afolabi Ridiwanou Lahi i	Masculin	Bénoïse	EGRN

**Options : AF : Aménagement des Forêts ; EGRN : Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles ; GPN : Gestion des Parcs Nationaux ; VPF : Valorisation des Produits Forestiers.**

## 6 – ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE RECHERCHE

### 6.1 - Activités d'enseignement dispensées par les enseignants de l'ENFI en coopération.

Enseignant	Institution et lieu	Discipline	Durée	
			HC	HTP
Pr. Mme BENRAHMOUNE Zineb	DESA Développement durable, UFR Chaire UNESCO-Gas Natural, FLSH, Rabat.	Botanique – Ecologie Végétale	20	8 jours
		Biodiversité (Enjeux nationaux et internationaux)	20	
Pr.a. Aomar BOUSLIHIM	Faculté Sc. Jur. Econ. Soc., Salé	Statistique mathématique	60	
	Faculté Sc. Jur. Eco. Soci. Souissi, Rabat	Microéconomie	60	
	INSEA	Economie monétaire	60	
	Ecole Mohamadia des Ingénieurs	Economie générale	60	
Pr. MOUNIR Fouad	Faculté Sc. Jur. Econ. Soc., Salé	Comptabilité		
	Université de Kénitra	Informatique	60	
Pr. HACHMI M'Hamed	IAV H II 5 <sup>ème</sup> année option Ecologie et Aménagement des ressources naturelles	Informatique	60	
		Technologie du bois	20	
		Utilisation des Produits Forestiers	20	
Pr. MOUFLIH Boujemaâ	INSEA, Rabat	Tournée du Nord		7 jours
		Econométrie (2 <sup>ème</sup> Cycle)	30	
	Licence en statistique appliquée, département de mathématique. Faculté des sciences, Un. Med V , Rabat.	Analyse de la Régression (3 <sup>ème</sup> Cycle)	20	
		Echantillonnage	30	
		Statistique	40	
Ecole Nationale d'Administration Publique - Rabat	Statistique	40		
Pr. Khattabi Abdellaif	Faculté des lettres de Rabat	Etude d'impact sur l'environnement	20	10
		Gestion du cycle du projet	20	10
		Gestion durable des ressources naturelles	20	10
	Faculté des sciences de Casablanca	Gestion intégrée des zones côtières	20	10
		Etude d'impact sur l'environnement	20	10
		Fonctions et valeurs des zones humides	20	10
Pr. SESBOU Abdessadek	IAV H II «5 <sup>ème</sup> année option Ecologie et Aménagement des ressources naturelle»	Exploitation Forestière	18	
		Tournées du Sud et du Nord		13 jours
	Ecole de Perfectionnement des cadres Kénitra	Législation forestière	24	8
		Cycle normal des agents d'autorité		
Pr. SABIR Mohamed	DESA Développement durable, UFR Chaire UNESCO-Gas Natural, FLSH, Rabat.	Législation forestière Cycle spécial des agents d'autorités	24	8
		Hydrologie continentale	30	20
		Conservation des eaux et sols	30	24
Mme Zaher Hafida	IAV Hassan II	Agroforesterie	20	16
Mouddene Mohamed	IAV Hassan II	Techniques de CES	30	
		Institutions rurales	30	

## 6.2 - Recherche de 3<sup>ème</sup> cycle : thèmes réalisés en 2008-2009 dans le cadre des travaux de fin d'étude de la 6<sup>ème</sup> année (38<sup>ème</sup> promotion)

Thèmes	Nom et Prénom de l'étudiant	Encadrant Principal	Encadrants Associés
<b>Option : Aménagement des Forêts</b>			
Conception et réalisation d'un SIG pour l'aide à la décision en matière d'aménagement concerté de l'arganeraie (Projet PIC)	NABAH Anass	Pr. Mounir F.	Pr. Ezzahiri
Contribution à l'étude de la croissance des plants d'arganier ( <i>Argania spinosa</i> L) élevés en pépinière e rapport avec le conteneur et le substrat. (Projet PIC)	LAABOU Kamal	Pr. Belghazi B.	Pr. Sabir
Caractérisation des peuplements de cèdre, de leur dynamique actuelle et de leur sylviculture au niveau de la forêt de Ait Youssi	BOUZIANI Youness	Pr. Belghazi B.	Pr. Ezzahiri M. et Mr. Benziane M. (CRF)
Conception des dispositifs expérimentaux au niveau des forêts du Moyen Atlas Central en vue de mettre au point des règles de sylvicultures appropriées pour le chêne vert. Cas de la forêt de Jbel Aoua Sud	EL HARRAK Abderrahim	Pr. Ezzahiri M.	Pr. Belghazi B. et Mr. Benziane M. (CRF)
Vulnérabilité et adaptation du littoral méditerranéen oriental aux événements climatiques extrêmes (cas des communes rurales de Boudinar et Beni-Chiker (Province de Nador) (Projet ACCMA).	SALLAK Bouchaib	Pr. Belghazi B.	Pr. Khattabi A.
Gestion intégrée de l'eau et contraintes biophysiques dans le bassin versant de Tahadart (Projet ACCMA)	BAGHDADI Mohamed	Pr. Ezzahiri M.	Pr. Khattabi A.Pr. Sabir
L'aménagement des ressources naturelles du Bassin versant de Tahadart dans l'optique d'une gestion intégrée de l'eau dans un contexte de changements climatiques (Projet CIRCLE)	MHARZI Alaoui Hicham	Pr. Khattabi A.	Pr. Ezzahiri M.
Rôle du singe magot ( <i>Macaca sylvanus</i> ) dans l'équilibre écosystémique de la cédraie du Moyen Atlas	SAKKA Yassine	Pr. Qarro M.	Pr. Ezzahiri, Centre de Recherche Forestière
<b>Option : Ecologie et Gestion des Ressources Naturelles</b>			
Caractérisation de la végétation de la forêt de Tamrabta (Projet FIREPARADOX)	IDE Habibou	Pr. Sesbou A.	Mr. Machrouh A.
Impacts des usages et pratiques sur l'architecture de l'arganier (Projet PIC)	BA Moctar	Pr. Sabir M.	Pr. Qarro M.
Modélisation de la biomasse d' <i>Acacia cyanophylla</i> dans le nord de la Tunisie et optimisation de son utilisation.	JARRADI Slim	Pr. Qarro M.	Dr. Ammari Youssef (INRGREF, Tunisie)
Contribution à l'étude de la biodiversité (Flore, Faune) et cartographie des structures de végétation de la réserve de chasse royale du Sous-Massa en vue de son aménagement (DREF/SC, Agadir)	KARAMON Arouna	Pr. Bendaanoun M.	Pr. Eshhar E. A. (IAV Hassan IIà, Dr. Azenfar A. (DREF du SO)
Comportement hydrologique des sols dans les différentes situations écologiques et usages de l'arganier (Projet PIC)	TIDJANI Afolabi Ridwanou Lahi	Pr. Sabir M.	Pr. Qarro M.

Thèmes	Nom et Prénom de l'étudiant	Encadrant Principal	Encadrants Associés
<b>Option : Valorisation des Produits Forestiers</b>			
Caractérisation physique et thermo-chimique des différents combustibles forestiers (Projet FIREPARADOX).	ELHENDOZ Nesrine	Pr. Hachmi M.	Prs : Sesbou A., Machrouh A., Benjelloun H., Hachmi M. & Qarro M.
Evaluation des systèmes de détection des incendies de forêts au Maroc (Projet FIREPARADOX).	NANDARE N'guissan	Pr. Sesbou A.	Prs : Machrouh A., Benjelloun H., Hachmi M., Qarro M. & Services forestiers concernés.
Etablissement des modèles de combustibles au niveau des forêts du Rif et du Moyen Atlas (Projet FIREPARADOX).	DABBEBI Mohammed	Pr. Hachmi M.	Prs : Sesbou A., Benjelloun H., Machrouh A., Qarro M. & Services forestiers concernés.
Etablissement des modèles de combustibles et évolution de l'humidité au niveau de la forêt de Mamora (Projet FIREPARADOX).	SOGAN YYENOUKOUNME Dine Rodrigue	Pr. Hachmi M.	Mr Affi A. –SRF, et Prs : Machrouh A., Benjelloun H., Pr. Sesbou A. & Qarro M.
Etude de la dynamique de la biomasse en fonction de l'âge dans les maquis du Rif (Projet FIREPARADOX).	SAOU Chakib	Pr. Qarro M.	Prs : Hachmi M., Sesbou A., Machrouh A. & Benjelloun H.
Etude de méthodes de finition de surface des bois de thuya	ANNOURI Laila	Pr. Bachyry A.	Mr El Kortbi M. & Pr Hachmi, Pr. Sesbou
<b>Option : Gestion des Parcs Nationaux</b>			
Etudes des modalités de dépressage de chêne vert effectuées par la population et ses retombées économiques.	SGHIR Ahlame	Pr. Ezzahiri M.	Pr. Qarro M.
Evaluation de la mise en œuvre du plan directeur des aires protégées : cas du Parc National de Toubkal	AOUSSAR Hasnae	Pr. Zine El Abidine A.	Pr. Bouderrah, Mr. Nachid (HCEFLCD)
Elaboration d'un plan d'adaptation aux changements climatiques dans le littoral Saidia-Ras El Ma (SIBE Embouchure de la Moulouya) (Projet ACCMA)	AAOUINE Mouna	Pr. Khattabi	Pr. Zine El Abidine A., Pr. Qarro
Contribution au suivi du cerf de berberie en vue d'une gestion rationnelle des potentialités pastorales dans le parc national de Tazeka (région de Taza)	EL MATAOUAT Said	Pr. Zine El Abidine A.	Pr. Qarro M., Maghnouj (HCEFLCD)
Evaluation économique de la valeur récréative dans le parc national d'Ifrane	KAMIL Abdelouahad	Pr. Mouflih B.	Prs. Benjelloun H., Khattabi A. et M. Nachid N. (HCEFLCD)
Elaboration d'un plan d'adaptation aux changements climatiques dans la lagune de Nador (Projet ACCMA)	LOUDIYI Mohammed	Pr. Khattabi A.	Zine El Abidine A

#### **Encadrants Principaux avec nombre d'étudiants**

Pr. Bachyry A. (1)      Pr. Bendaanoun M. (1)      Pr. Hachmi M. (3)      Pr. Mouflih B. (1)      Pr. Qarro M. (3)      Pr. Sesbou A. (2)  
Pr. Belghazi B. (3)      Pr. Ezzahiri M. (3)      Pr. Mounir F. (1)      Pr. Khattabi A. (3)      Pr. Sabir M. (2)      Pr. Zine El Abidine A. (2)

(\*): Mémoire non soutenu en juillet 2009. L'étudiant NABAHA Anass a redoublé la 6<sup>ème</sup> année.

### 6.3 - Recherche de 3<sup>ème</sup> cycle : thèmes programmés pour l'année académique 2009—2010 (39<sup>ème</sup> promotion)

Thèmes	Nom et Prénom de l'étudiant	Encadrant Principal	Encadrants Associés
<b>Option : Aménagement des Forêts</b>			
Evaluation sylvicole et dendrométrique des travaux de dépressage du chêne vert dans le Moyen Atlas Central (projet CRDI)	Alami Mohamed	Pr. Blelghazi Bakhiyi	Pr. Ezzahiri Mustapha
La gestion antérieure de la subéraie de la Mâamora (Projet UCL)	Belhaouari Maldouline	Pr. Ezzahiri Mustapha	Pr. Blelghazi Bakhiyi
Effet des techniques culturales sur les performances des plants et semis d'arganier ( <i>Argania spinosa</i> ) en pépinière et sur le terrain (Projet PIC)	Dallahi Youssef	Pr. Blelghazi Bakhiyi	
Contribution à l'étude des impacts des aménagements des terres sur les risques de leur dégradation dans le Rif Occidental	El Amri Haithem	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Benjelloun H., Pr. Hlal El Aid
Cartographie et caractérisation des périmètres de reboisement de chêne liège en Maâmora (Projet UCL)	El Hachemi Hicham	Pr. Blelghazi Bakhiyi	
Evaluation de la dynamique de la subéraie de la Maâmora	Nabaha Anass	Pr. Qarro Mohamed	Pr. Belghazi B.
Evaluation des potentialités des PAM dans le cadre de l'aménagement concerté des forêts du Moyen Atlas – Cas de la forêt de Dayet Aoua Sud (Projet CRDI)	Rahmouni Alami Abdelali	Pr. Zine El Abidine Abdenbi	Pr. Ezzahiri Mustapha, Pr. Bouderrah M.
Gestion intégrée des ressources naturelles dans le bassin de Tahadart (Projet Circle)	TCHOKPON K. E. Léopoldine	Pr. Khattabi A.	Pr. Ezzahiri M., Pr. Sabir M.
<b>Option : Economie Forestière</b>			
Commerce extérieur des produits forestiers : Analyse et modélisation	El Ghoudani Driss	Pr. Bouslihim Aomar	Pr. Mouflih B.
Genre, usage des ressources forestières et dépendance socio-économique des ménages au Moyen Atlas. Cas de la commune rurale de Dayet Hachlaf (Projet CRDI)	Fayssal El Bekkali	Pr. Qarro Mohamed	Pr. Hlal El Aid
Analyse socioéconomique selon le genre pour l'exploitation des ressources naturelles dans la commune rurale de Boudinar -Région de Nador (Projet GENDER)	Matah Manar	Pr. Khattabi Abdellatif	Pr. Mlal El Aid
Evaluation technico-économique du plan d'action de GIZC dans un contexte des changements climatiques (Province de Nador) (Projet ACCMA)	Taberkant Samir	Pr. Khattabi Abdellatif	Pr. Zine El Abidine A.
Etude et évaluation des composantes économique du système de production dans l'arganeraie : Cas de la zone d'Amsiten (Projet PIC)	Tarmadi Abdelilah	Pr. Bachyry Abdelhafid	Pr. Hlal El Aid



**Recherche de 3<sup>ème</sup> cycle : thèmes programmés pour l'année académique 2009—2010 (39<sup>ème</sup> promotion) (SUITE)**

<b>Thèmes</b>	<b>Nom et Prénom de l'étudiant</b>	<b>Encadrant Principal</b>	<b>Encadrants Associés</b>
<b>Option : Géomatique des ressources naturelles</b>			
Conception d'un système de visualisation des incendies à partir d'une base de données interactives (Projet Fire-Paradox)	Abdoulaye Mahamat Oumar	Pr. Sesbou Abdessadek	Pr. Hachmi M'Hamed, Machrouh Abdelali
Conception et cartographie des mesures d'adaptation pour la gestion des ressources naturelles des communes rurales de Boudinar et de Beni Chiker - Région de Nador (Projet ACCMA)	Diallo Louis Patrick	Pr. Zine El Abidine Abdenbi	Pr. Benaim H, Pr. Belghazi B. , Pr. Khattabi A., Ezzine Hicham (CRTS)
Conception et cartographie des mesures d'adaptation pour le littoral de la lagune de Nador et embouchure de la Moulouya (Projet ACCMA)	Kemavo Anoumou	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Ezzahiri, Pr. Benaim, Pr. Khattabi, Ezzine Hicham (CRTS)
Cartographie des types de combustibles dans le Rif (Projet Fire-Paradox)	Moumouni Nouhou Abdou	Pr. Hachmi Mhamed	Machrouh Abdelali
Evaluation géospatial de la susceptibilité au déperissement : cas du Moyen Atlas	Sarr Modou Moustapha	Pr. Ezzahiri Mustapha	Pr. Bleghazi B., Ezzine Hicham (CRTS)
Contribution à l'élaboration d'une base de données et à la modélisation de l'érosion hydrique dans le bassin versant Moulay Bouchta (méthode isotopique et hydrologique)	Zouagui Anis	Pr. Sabir Mohamed	Pr. Benjelloun H, Pr. Benmansor M. (CNESTEN)

Encadrants Principaux avec nombre d'étudiants

**Pr. Bachyry A. (1)**    **Pr. Ezzahiri M. (2)**    **Pr. Bouslihim A. (1)**    **Pr. Qarro M. (2)**    **Pr. Sesbou A. (1)**  
**Pr. Belghazi B. (3)**    **Pr. Hachmi M. (1)**    **Pr. Khattabi A. (3)**    **Pr. Sabir M. (3)**    **Pr. Zine El Abidine A. (2)**

## 6.4 - Recherche doctorale, contractuelle et projet de coopération

### 6.4.1 - Liste des enseignants doctorants

<b>Enseignants doctorants</b>
Mme HANA Nabil
Mr. Hassan RAMZI

### 6.4.2 - Projets de recherche

<b>Cadre</b>	<b>Thématique</b>	<b>Responsable</b>
Coopération Maroco-française PRAD 2004 N° 04-15	Influence de la gestion des écosystèmes de montagne sur la séquestration du carbone dans les sols et l'érosion dans les sols et l'érosion dans le bassin versant de la Rheraya (Haut Atlas, Maroc)	Pr. Sabir Mohamed
Coopération Maroco-française PRAD 2004	Quantification de deux flux majeurs du cycle biogéochimique des taillis de chêne vert : incorporation minérale et retour au sol par les litières : Application à la gestion durable des peuplements du Moyen Atlas	Pr. BELGHAZI Bakhiyi (associé à l'équipe de la DRExHCEFLCD)
Coopération Maroco-Belgique (Communauté française de Belgique) 2009	Appui à la régénération du chêne liège dans la subéraie de la forêt de la Mamora	Pr. Belghazi Bakhiyi
Coopération Maroco-française PRAD 2008	Sylviculture multiusage et aménagement concerté : vers un renouveau de la gestion intentionnelle des forêts du Moyen Atlas	Pr. Ezzahiri
Copération ENFI-CE : Fire-PARADOX	Incendie des forêts dans le nord du Maroc	Pr. Sesbou
2007 : ACCMA – CRDI - Canada	Adaptation aux Changements Climatiques au Maroc (Zone côtière de Nador)	Pr. Khattabi Abdellatif
Coopération Française – HCEFLCD – Institut Scientifique	Etude sur le statut du singe magot dans les massifs forestiers de la province d'Ifrane : Ecologie et impact sur le milieu, démographie et génétique	Pr. Qarro Mohamed
PIC2007 : ENFI – UCL-AGRO-MILA (Belgique)	Conception de stratégies d'aménagement concerté en vue de combiner développement socio-économique local et conservation des écosystèmes à arganiers (Jbel Amsiten – Région Essaouira)	Pr. Sabir
CORUS : ENFI –IRD France	Séquestration du C et biodiversité dans les sols africains méditerranéens et leur vulnérabilité aux changements climatiques : cas du Maroc et de la Tunisie	Pr. Sabir

Projet FIS	Séquestration du carbone	Mme Zaher Hafida
Coopération Maroco-Tunisiens (CMPMT 2008-2010) – 08/TM 40	Evaluation de la régénération artificielle du chêne-liège dans les forêts du nor-ouest de la Tunisie et di moyen Atlas oriental au Maroc (Cas de la subérie de montagne de Bab Azhar)	Pr. M. Ezzahiri
Coopération Maroco-Tunisiens (CMPMT 2008-2010) – 08/TM 41	Etude de l'effet de divers intensités d'exploitation d'Acacia cyanophylla Lindl sur la vitalité et l'épuisement de la souche dans un but de gestion rationnelle des parcours améliorés des zones arides de la Tunisie	Pr. M. Qarro
Projet de CRDI – Coop Canadienne - 2009	Expérimentation Participative et Adaptive de Modèles de Gestion des Ressources Forestières dans la Chaine Montagneuse de l'Atlas (Algérie, Maroc, Tunisie)	Pr. Ezzahiri
Coopération Maroco-Tunisiens (CMPMT 2008-2010) – 08/TM 80	Projet de recherche dans le domaine de la prévention et de la lutte contre les feux de végétation	Pr. A. Sesbou
Projet Circle – Ministère Français d'Agriculture - 2009	Gestion intégrée de l'eau dans le contexte des changements climatiques dans le bassin de Tahaddart	Pr. Khattabi
Projet GENDER – CRDI et ICARDA - 2009	Renforcement des capacité des femmes pour la gestion et l'utilisation de l'eau en vue d'adaptation aux changements climatiques	Pr. Khattabi
Projet BBI – Coopération hollandaise - 2009	Conservation de la biodiversité par des mesures de réhabilitation des écosystèmes	Pr. Khattabi
Projet Bank Mondial - 2009	Les changements dans les écosystèmes naturels et les agrosystèmes qui sont induits par le réchauffement global	Pr. Khattabi
Projet HCEFLCD-GTZ - 2009	Actualisation du plan de lutte contre la désertification	Pr. Khattabi

### 6.5 – Encadrement (Doctorat, DESA, DESS etc.)

<b>Encadrant Principale</b>	<b>Chercheur</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Thème</b>	<b>Institution mère</b>
Pr. Khattabi Abdellatif	Chautouf Houda	Doctorat	Analyse des usages de l'eau dans le bassin de Tahadart	Faculté des Lettres de Rabat
	Daif Azdine	Doctorat	Evaluation des politiques environnementales au Maroc	
	Cherki Khalid	Doctorat	Modélisation hydrologique dans le bassin de Tahadart	Faculté des Sciences de Kénitra
	Nafia Youssef	Master	Etude de la vulnérabilité et d'adaptation au CC dans la Lagune de Nador	Faculté des Sciences de Ain Chouk - Casablanca
	Fertal Abdeljalil	Master	Etude de la vulnérabilité et d'adaptation au CC au Port de Sidi Hassain – Région de Nador	
	Elbabsiri Oussama	Master	Etude de la vulnérabilité et d'adaptation au CC au Cap de trois fourche – Région de Nador	
	Charaf Nassima	Master	Etude socioéconomique de la pêche artisanale dans la lagune de Nador	
	Azdem Driss	Master	Etude socioéconomique de la pêche artisanale dans le littoral de Nador	
Pr. Sabir Mohamed	Merzouk Lamie (en cours)	Doctorat	Etude des processus d'érosion en relation avec l'envasement du barrage Sahla (Taounate)	Faculté des Sciences et Techniques (FST), Fès
	Jakni Lamia (en cours)	Doctorat	Etude des relations entre les changements climatiques et les processus de désertification dans le Rif occidental.	Fac. Sciences, Un. Med V, Rabat
	Daif Azedine (en cours)	Doctorat	Gestion participative des ressources naturels dans le parc Sous-Massa	FLSH, Un. Med V, Rabat

Pr. Sabir Mohamed	EL OUELANI Sabri (en cours)	DESS, DESA et Master	Modélisation hydrologique du bassin versant de l'oued Tanoubert (affluent de Bouregreg)	FS, Université Ibn Toufail, Kénitra.
	Machouri L.	Doctorat	Vulnérabilité des sols à l'érosion au Maroc	Université de Mohammedia
	Chemrah B.	Doctorat	Elaboration d'une base de données spatialisée du potentiel de séquestration du carbone des sols marocains (1/50000)	Université de Mohammedia
	Diaji H.	Doctorat	Modélisation de l'érosion hydrique dans le BV de oued Malh, Chaouia	Université de Mohammedia
	Ait Lkhou	Doctorat	Diagnostic des stratégies et pratiques paysannes de gestion conservatoire des eaux et sols dans le BV d'oued Malh	Université de Mohammedia
Pr. Zine El Abidine	Bakry Mustapha (en cours)		Comportement écophysologique des jeunes semis d'arganier élevés sur compost	Université Laval – Québec – Canada en association avec Dr. Lamhammedi
	Aadel Taoufik	Doctorat	Suivi de l'état de santé du cèdre de l'Atlas ( <i>Cedrus atlantica</i> M.) au Moyen-Atlas par le biais de paramètres morphologiques et écophysologiques et évaluation de sa compétition avec le chêne vert, ( <i>Quercus rotundifolia</i> L.) sous conditions naturelles et sous conditions contrôlées	Université Ismailia - Meknès

## **7 – MESURES ET RÉFORMES NOUVELLEMENT INTRODUITES**

Les mesures et réformes introduites à l'ENFI ont touchés les aspects suivants :

- Elaboration du projet de réforme de la formation selon le système **LMD** et **Bac+5** ;
- Préparation du projet de réforme du décret portant organisation de l'ENFI ;
- Création au sein du Conseil de l'ENFI de deux commissions permanentes : « **Commission des affaires pédagogiques et de la recherche** » et « **Commission de suivi du budget** »; et d'une « **Commission *ad hoc*** » chargée de préparer un nouveau règlement intérieur de l'ENFI ;
- Préparation du projet du cahier des normes pédagogique pour la formation de l'ingénieur des eaux et forêt.

## **8 – PRINCIPALES RÉALISATIONS EN MATIÈRE DE COOPÉRATION**

- Stage (3 semaines) des étudiants de l'ENGREF de Montpellier dans la région d'Essaouira (en mars 2009) ;
- Réception de nombreux visiteurs étrangers et de stagiaires ;
- Préparation d'une convention de coopération avec le Haut Commissariat aux Eaux et Forêts et à la Lutte Contre la Désertification ;
- Signature d'une convention de coopération avec l'Université de THIES (UT), SENEGAL.

## **9 – MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES**

- Plusieurs ateliers organisés dans le cadre des activités du projet ACCMA ;
- Plusieurs ateliers organisés dans le cadre des activités du projet CRDI.